

Emneplan for sjøfolk med særlige sikringsplikter

STCW konvensjonens regel VI/6, STCW kodens avsnitt A-VI/6 og tabell A- VI/6-2



Versjon 0.3 Godkjent av Sjøfartsdirektoratet 18.02.2015

Innholdsfortegnelse

1. Introduksjon	2
1.1. Bruk av emneplanen	2
1.2. Planens omfang.....	2
1.3. Studieressurser.....	2
1.3.1. Personell	2
1.3.2. Utstyr og lokaler.....	2
1.4. Krav til planlegging av opplæringen	2
1.5. Opplæringsmetoder	2
1.6. Evaluering av opplæringen.....	2
1.7. Vurdering av kursdeltaker	3
1.7.1. Krav til forkunnskap.....	3
1.7.2. Hensikten med vurdering	3
1.7.3. Generelle vurderingskriterier	3
1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen	3
2. Opplæringens mål, omfang og innhold.....	3
2.1. Opplæringens hensikt:	3
2.2. Læringsmål	3
2.3. Omfang:	4
2.4. Endringslogg	4
2.5. Innhold	4

1. Introduksjon

1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir kurs for sjøfolk med særlige sikringsplikter i henhold til STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstiller kravene i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring, underveis - og sluttvurderinger.

1.2. Planens omfang

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonens regel VI/6, STCW kodens avsnitt A-VI/6 og tabell A- VI/6-2.

1.3. Studieressurser

1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse i henhold til STCW konvensjonens regel 1/6 og STCW kodens avsnitt A-I/6. Instruktører skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevant audiovisuelt utstyr.

1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmaterieell, instruktørveiledning, timeplaner og slutt test.

1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved klasseromsundervisning og ved praktiske øvelser.

1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes deltakerevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstille og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

1.7.Vurdering av kursdeltaker

Kursdeltaker skal ha gjennomført og bestått opplæring i henhold til STCW kodens A-VI/6-2.

1.7.1. Krav til forkunnskap

Det er ingen krav til forkunnskap for å delta på dette kurset, da kurset for sjøfolk med særlige sikringsplikter iht. STCW tabell A-VI/6-2 dekker alle kompetanser i kurset sikringsbevissthet iht. STCW tabell A-VI/6-1.

1.7.2. Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse iht. minimumskrav i STCW konvensjonens tabell.

1.7.3. Generelle vurderingskriterier

Det kan bli utført en test for å sjekke forkunnskapene til elevene. Denne testen kan være med på å danne grunnlag for hva instruktøren skal ha som fokus område i undervisningen. Det er obligatorisk deltakelse i undervisningen. Slutt test i henhold til STCW kodens tabell A-VI/6-2 skal gjennomføres og være bestått

1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidatene har den kompetanse de skal ha i henhold til STCW konvensjonens minstekrav.

Metodene som velges skal være skriftlig prøve, i kombinasjon med praktisk demonstrasjon av kompetanse

2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

2.1.Opplæringens hensikt:

Sikre at deltakerne, som har særlige sikringsplikter om bord, får en innføring i sikkerhetsbevissthet om bord på skip, i henhold til sine sikkerhetsplikter.

2.2. Læringsmål:

Etter kurset skal deltakerne kunne demonstrere kompetanse gitt i STCW kodens tabell A-VI/6-2

2.3. Omfang:

En time i emneplanen er på 45 minutter. Kurset skal gjennomføres på minimum 8 timer

2.4 Endringslogg

Versjon 0.1:

Punkt 1.7.1 lagt til.

Endret teksten under punkt 2.3.

Versjon 0.2:

Punkt 1.7.1 Endret krav til forkunnskap (10.11.14)

Versjon 0.3:

Punkt 2.3: Endret totalt tidsbruk til minimum 8 t. og endret tidsbruk for de ulike emner til minutter, slik at de stemmer overens med totalt 8 timer a. 45 min.

2.5. Innhold

Emne	1.0 Introduksjon – 25 min.				
Hensikt/læremål Ref. IMO Modellkurs	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
1.1 Introduksjon av kurset og læremålene	Kursoversikt	Beskrive innhold, emner og vektlegge viktigheten av kurset	Teori	Klasserom	
1.2 Fastsette læremål	Kompetanse som skal oppnås	Beskrive den kompetansen som skal oppnås av den enkelte deltaker ved kurs slutt	Teori	Klasserom	IMO, ISPS Code, IMO-I116E-2012 STCW A-VI/6-1 STCW A-VI/6-2
1.3 Sikkerhetstrusler	Aktuelle sikkerhets- trusler og mønstre	Oppsummere truslene i den maritime transport næringen som f.eks.: <ul style="list-style-type: none">• Piratvirksomhet og bevæpnet angrep• Terrorisme• Smuglergods og smugling• Blindpassasjerer og flykninger• Tyveri av last• Utilsiktet skade	Teori Diskusjoner	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
1.4 Skip og havneoperasjoner	Skip og havneoperasjoner og ulike forhold	Karakterisere det intermodale forholdet mellom transport og grensenettet mellom skip og andre forhold	Teori Diskusjoner	Klasserom	

Emne	2.0 Maritim sikkerhets politikk – 35 min.
------	---

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
2.1 Internasjonalt regelverk	Kjennskap til relevante internasjonale konvensjoner, koder, og anbefalinger	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oppsummere tidligere innsats av IMO mot maritim sikkerhet, for eksempel MSC/Circ.443, SUA Act etc. 2. Oppsummere hurtighet som IMO handlet for å styrke maritim sikkerhet etter 9/11. 3. Oppsummere SOLAS kapittel XI og innholdet i ISPS-koden 4. Oppsummere de gjeldende sikkerhets relaterte bestemmelser i STCW koden 5. Oppsummere IMO veiledning om forebygging og undertrykker handlinger av piratvirksomhet og væpnede ran mot skip 	Teori	Klasserom	IMO, ISPS Code, IMO-I116E-2012 STCW 2010 MSC/Circ.623/Rev.3
2.2 Nasjonale bestemmelser	Kjennskap til relevante offentlige lover og forskrifter	Oppsummere kravene i relevant nasjonal lovgivning og forskrifter	Teori	Klasserom	
2.3 Definisjoner	Definisjoner	<ul style="list-style-type: none"> • Ship Security Plan • Company Security Officer • Ship Security Officer • Port facility • Ship / Port Interface • Ship to ship activity • Port Facility Security Officer • Designated Authority • Recognized Security Organization • Declaration of Security • Security incident • Security Level • The three security levels • Terms relating to piracy and armed robbery 	Teori	Klasserom	SOLAS XI-2 reg 1. ISPS Code part A (2.1.9-2.1.11) MSC/Circ.623/Rev.3
2.4 Håndtering av sensitiv informasjon	Håndtering av sensitive sikkerhetsrelaterte informasjon og kommunikasjon	Definere sikkerhet-sensitiv informasjon og viktigheten av å holde den konfidensiell	Teori/Diskusjon	Klasserom	

Emne	3.0 Sikkerhets ansvar – 35 min.
------	---------------------------------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
3.1 Myndigheter	Avtaler med myndigheter	Oppsummere ansvar som deltakende myndigheter har med hensyn til SOLAS kapittel XI-2, ISPS-koden, og STCW koden	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (Sect. 4) MSC/Circ.623/Rev.3
3.2 Anerkjente sikkerhets organisasjoner	Anerkjente sikkerhets organisasjoner	Undersøke rollen til anerkjente sikkerhets organisasjoner	Teori	Klasserom	ISPS Code part B (4-3-4.6)
3.3 Rederiet/Selskapet	Rederiet/selskapets sikkerhetsansvar	Oppsummere ansvar i rederiet med hensyn til: <ul style="list-style-type: none"> Sikre at skipsføreren har dokumenter om bord knyttet til bemanning av skipet og deres sysselsetting Sikre at skipets sikkerhets plan inneholder en klar erklæring som understreker skipsførerens myndighet Utpeke rederiets sikkerhetsoffiser og skipets sikkerhetsoffiser og sikre at de får den nødvendige støtte til å oppfylle sine plikter og ansvar 	Teori	Klasserom	SOLAS XI-1 reg. 5, 8 SOLAS XI-2 sect. 6
3.4 Skipet	Skipets sikkerhetsansvar	Fastslå at skipet skal overholde kravene i «skipets sikkerhetsplan» hvor sikkerhetsnivåene er satt	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (Sect. 7)
3.5 Havneanlegg	Havne anleggenes sikkerhetsansvar	<ol style="list-style-type: none"> Si hvordan havnemyndigheter skal overholde de relevante krav i Kapittel XI-2 i SOLAS og ISPS koden Si hvordan havnemyndigheter skal opptre på sikkerhetsnivåene angitt av administrasjonen i det landet de er lokalisert 	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (Sect. 14)
3.6 Skipets sikkerhetsoffiser	Sikkerhetsansvaret til skipets sikkerhetsoffiser	<ol style="list-style-type: none"> Fastslå at selskapet skal utpeke en «skipets sikkerhetsoffiser» for hvert skip Lage en liste over plikter og ansvar for «skipets sikkerhetsoffiser» 	Teori/diskusjon/ gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Code part A (Sect. 12)
3.7 Rederiets/Selskapets Sikkerhetsoffiser	Sikkerhetsansvaret til rederiets/selskapets sikkerhetsoffiser	<ol style="list-style-type: none"> Slå fast at selskapet skal utpeke «rederiets sikkerhetsoffiser» Beskrive at personen er utpekt som Rederiets Sikkerhet Officer kan handle som rederiets/selskapets sikkerhetsoffiser for ett eller flere skip forutsatt at det er klart identifiseres for hvilke skip han eller hun er ansvarlig for Indikere at selskapet kan utpeke flere personer som «Rederiets sikkerhetsoffiser» forutsatt at det er klart identifisert for hvilke skip som hver er ansvarlig Lage en liste over plikter og ansvar for «rederiets sikkerhetsoffiser» 	Teori/diskusjon/ gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Code part A (Sect.11)
3.8 Havnens Sikkerhetsoffiser	Sikkerhetsansvaret til havnens sikkerhetsoffiser	<ol style="list-style-type: none"> Påpeke at alle havneanlegg har egen sikkerhetsoffiser Påpeke at en person kan være utpekt som havnens sikkerhetsoffiser for ett eller flere anlegg Lage en liste over plikter og ansvar for havnens sikkerhetsoffiser 	Teori/diskusjon/ gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Code part A (Sect. 17)

3.9 Sjøfarere med særskilte sikkerhets plikter	Sikkerhetsansvaret til sjøfarere med designerte sikkerhetsoppgaver og plikter	<ol style="list-style-type: none"> 1 Andre enn «skipets sikkerhetsoffiser» kan ha utpekte sikkerhet plikter i henhold til «skipets sikkerhetsplan» 2 Skipets personell med utpekte sikkerhet oppgaver og plikter 3 Fastslå at skipets personell og ikke bare «skipets sikkerhetsoffiser» kan ha utpekte sikkerhets oppgaver i henhold til «skipets sikkerhetsplan» 	Teori/diskusjon/ gruppeoppgaver	Klasserom	
3.10 Havne personell med særskilte sikrings plikter	Sikkerhetsansvaret til havnepersonell med særskilte sikrings plikter	<ol style="list-style-type: none"> 1 Andre enn «havnens sikkerhetsoffiser» kan ha utpekte sikkerhet plikter i henhold til «havnens sikkerhetsplan» 2 Havneanleggets personell med utpekte sikkerhetsoppgaver og plikter 3 Fastslå at havnens personell og ikke bare «havnens sikkerhetsoffiser» kan ha utpekte sikkerhets oppgaver i henhold til «havnens sikkerhetsplan» 	Teori/diskusjon/ gruppeoppgaver	Klasserom	
3.11 Annet personell	Sikkerhetsansvar til annet personell enn skipets og havneanleggets personell	<ol style="list-style-type: none"> 1 Sier at andre skip og personell på havneanlegget kan ha en rolle i forbedringen av maritim sikkerhet 2 Sier at personell, annet enn skip eller havneanlegg personell, kan ha en rolle i forbedringen av maritim sikkerhet 3 Sier at militære, industri, og mellomstatlige organisasjoner kan ha en rolle i forebygging, undertrykkelse, og rapportering av pirat virksomhet og væpnede ran mot skip 	Teori/diskusjon/ gruppeoppgaver	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	4.0 Skipets Sikkerhets Vurdering – 45 min.
------	--

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
4.1 Sikkerhetsvurdering	Vurderings redskaper	Diskuterer bruk av sjekklister i gjennomføring av sikkerhetsvurderinger	Teori/diskusjon/ gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Code part A (Sect. 8)
4.2 Sikkerhetsundersøkelser	«På stedet» sikkerhetsundersøkelse	<ol style="list-style-type: none"> 1 Vise forberedelsene nødvendig før en på stedet undersøkelse 2 Liste opp prosedyrer og tiltak og operasjoner som skal evalueres i løpet av en på stedet undersøkelse 3 Drøfter de sikkerhetsmessige aspektene av skipets utforming 4 Dele undersøkelsen inn i følgende seksjoner: <ul style="list-style-type: none"> • Fysisk sikkerhet • Strukturelle elementer for skip • Beskyttelsessystemer for personell • Formelle retningslinjer • Radio- og telekommunikasjonssystemer • Andre områder 5 Diskuterer viktigheten og elementer av fysisk sikkerhet om bord skip 6 Beskriver betydningen av strukturelle elementer for skip og andre konstruksjoner 7 Diskuterer komponenter og drift av systemer for å beskytte skipets personell 8 Påpeker rollen av riktige prosedyrer i forebygging og å dempe virkningen av sikkerhet hendelser, deriblant angrep av pirater og væpnede ranere 9 Beskriver bruk av informasjons teknologi og kommunikasjons systemer i skipets drift og i opprettholdelse av sikkerheten om bord 10 Identifiserer andre områder som kan, hvis skadet eller brukes til ulovlig observasjon, utgjøre en risiko for personer, eiendom eller operasjoner om bord på skip eller innen en havneterminal 11 Identifisering av sårbarheter i ovennevnte områder og utarbeidelse av mottiltak til å løse dem 12 Angi viktigheten av å ha på plass beredskapsplan 	Teori/diskusjon/ praktiske oppgaver/ tabletop oppgaver	Klasserom	ISPS Code part B (pa. 8.14) MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	5.0 Sikrings utstyr – 35 min.
------	-------------------------------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
5.1 Sikringsutstyr	Sikringsutstyr og sikkerhetssystemer om bord	<ol style="list-style-type: none"> 1 Viser kjennskap til ulike typer sikringsutstyr og systemer som kan brukes om bord skip og anlegg 2 Beskriver sikring utstyr og systemer som kan brukes til å forebygge og undertrykke angrep av pirater og væpnede ranere 	Teori/video/ praktiske oppgaver	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
5.2 Begrensninger	Operasjonelle begrensninger til sikkerhets utstyr og sikkerhetssystemer	<ol style="list-style-type: none"> 1 Forklarer begrensningene av individuelle elementer av utstyr og sikkerhet systemer 2 Identifiserer risiko og fordeler ved sikkerhets utstyr og systemer som kan brukes til å forebygge og undertrykke angrep av pirater og væpnede ranere 	Teori/video/ praktiske oppgaver	Klasserom	
5.3 Test og vedlikehold av sikkerhetsutstyr	Testing, kalibrering og vedlikehold av sikkerhetsutstyr og sikkerhetssystemer	Beskriver test-, kalibrerings-, og vedlikeholds krav for sikkerhetsutstyr og sikkerhetssystemer	Teori/video/ praktiske oppgaver	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	6.0 Trussel identifisering, gjenkjenning og respons – 45 min.
------	---

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
6.1 Trussel gjenkjenning	Gjenkjenning og påvisning av våpen, farlige stoffer og utstyr	Beskrive de ulike typene våpen, farlige stoffer og enheter, skade de kan forårsake, og deres utseende	Teori/video/ praktiske oppgaver	Klasserom/ Øvelsesområde	
6.2 Metoder for fysisk søk	Metoder for fysisk søk og ikke-påtrengende inspeksjoner	Demonstrerer hvordan å utføre fysiske søk og ikke-påtrengende inspeksjoner.	Teori/video/ praktiske oppgaver	Klasserom/ Øvelsesområde	
6.3 Gjennomføring av søk	Gjennomføring og koordinering av søk	<ol style="list-style-type: none"> 1 Beskrive hvor viktig det er å planlegge et søk og å trene på utførelse av søk som en øvelse 2 Forklare hvordan du skal planlegge søk ved hjelp av «sjekk kort» 3 Beskrive det søkeutstyret teamet bør ha for å gjennomføre et søk 4 Beskrive prosedyrer som skal følges for et effektivt søk 5 Beskrive ulike skjulesteder om bord på et skip 	Teori/video/ praktisk trening	Klasserom/ Øvelsesområde	
6.4 Gjenkjenne personer som kan utgjøre en sikkerhetsrisiko	Gjenkjenne, på en ikke-diskriminerende måte, personer som utgjør en potensiell sikkerhetsrisiko	<ol style="list-style-type: none"> 1 Beskrive de generelle kjennetegn og atferdsmønstre på personer som er sannsynlig å true sikkerheten 2 Gjenkjenne viktigheten av å være observant i å gjenkjenne slike personer 	Teori/diskusjon/ video/ praktisk trening	Klasserom/ Øvelsesområde	
6.5 Teknikker som brukes for å omgå sikkerhetstiltak	Teknikker som brukes for å omgå sikkerhetstiltak	<ol style="list-style-type: none"> 1 Beskrive teknikker som kan brukes til å omgå sikkerhetstiltak 2 Forklarer metodene som brukes av pirater og væpnede ranere til å foreta angrep mot skip 	Teori/video/ diskusjon	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
6.6 Styring av folkemengder	Styring av folkemengder og kontrollteknikker	<ol style="list-style-type: none"> 1 Forklare den grunnleggende psykologi av en folkemengde i en krisesituasjon 2 Forklare viktigheten av klar og tydelig kommunikasjon med mannskap og passasjerer i et nødstilfelle 	Teori/video/ diskusjon	Klasserom	

Emne	7.0 Skipets sikkerhets handlinger – 45 min.
------	---

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
7.1 Handlinger på ulike sikkerhetsnivåer	Handlinger som kreves av ulike sikkerhetsnivåer	1 Fastslå tre sikkerhetsnivåer og handlinger som kreves for hvert nivå 2 Identifisere anbefalte handlinger i respons på angrep og forsøk angrep av pirater og væpnede ranere	Teori/gruppe oppgaver	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 7) MSC/Circ.623/Rev.3
7.2 Opprettholde sikkerheten	Opprettholde sikkerheten for skipet/havnen	Vise krav til rapportering for skip før innreise til havn	Teori/gruppe oppgaver	Klasserom	
7.3 «Declarasjon av Sikkerhet	Kjennskap til «Declarasjon av sikkerhet»	Forklare «deklarasjon av sikkerhet» og hva det løser	Teori	Klasserom	ISPS Code part A (sect. 5)
7.4 Rapportering av sikkerhetshendelser	Rapportering av sikkerhetshendelser	Oppsummere krav til rapportering i tilfelle av en sikkerhets hendelse, inkludert protokoller for rapportering angrep og angrepsforsøk av pirater og væpnede røvere	Teori/diskusjon	Klasserom	ISPS Code part A (pa. 12.2.8) MSC/Circ.623/Rev.3
7.5 Sikkerhetsprosedyrer	Gjennomføring av sikkerhetsprosedyrer	1 Angi krav til skipets sikkerhetsoffiser å gjennomføre regelmessige sikkerhet inspeksjoner 2 Vise sikkerhetstiltak og prosedyrer på tre sikkerhetsnivåer kreves for å: <ul style="list-style-type: none"> • sikre ytelsen til alle skipets sikkerhets oppgaver • kontrollere tilgangen til skipet • kontroll over ombordstigning av personer og deres bagasje • overvåke avgrensede områder for å sikre at bare autoriserte personer har tilgang • overvåke dekk og områder rundt skipet • koordinere de sikkerhetsmessige aspektene av håndtering av last og skip butikker, og • sikre at sikkerheten kommunikasjon er lett tilgjengelig 	Teori/diskusjon/ gruppe oppgaver	Klasserom	

Emne	8.0 Beredskap, øvelse og trening – 40 min.
------	--

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
8.1 Beredskapsplaner	Gjennomføring av beredskapsplaner	1 Drøfte tiltak som må iverksettes i tilfelle av et brudd på sikkerheten 2 Drøfte beredskapsplaner for: <ul style="list-style-type: none"> • skade eller ødeleggelse av, skipet eller av en havneterminal, f.eks. ved sprenglegemer, brannstiftelse, sabotasje eller hærværk • kapring eller beslagleggelse av skipet eller av personer om bord • angrep av bevæpnede ranere • tukling med skipets last, skipsutstyr, systemer eller skipets stores • uautorisert tilgang eller bruk, herunder tilstedeværelse av blindpassasjerer • smugling av våpen eller utstyr, herunder masseødeleggelsesvåpen • bruk av skipet til å frakte personer med hensikt til å forårsake en sikkerhetshendelse, eller deres utstyr • hindre bruk av skipet som våpen • bruk av selve skipet som forsvars våpen mot angrep utenfra • angrep fra sjøsiden mens skipet er ved kai eller til anker, og • angrep til sjøs • "High risk area" • bruk av CITADEL 	Teori/diskusjon/ gruppe oppgaver/ praktiske øvelser	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
8.2 Trening og øvelser	Sikkerhets trening og øvelser	Angi krav for, og viktigheten av, øvelser og trening, inkludert de om forebygging og bekjempelse av piratvirksomhet og væpnede ran mot skip	Teori/diskusjon	Klasserom	ISPS Code part A (pa. 13.4) MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	9.0 Sikkerhets administrasjon – 20 min.
------	---

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
9.1 Dokumentasjon og registreringer	Dokumentasjon og registreringer	<ol style="list-style-type: none"> 1 Hvilke dokumenter som skal være tilgjengelig om bord til enhver tid 2 Hvilke registreringer som skal føres og oppbevares om bord og varigheten som de bør beholdes om 3 bord 	Teori/diskusjon	Klasserom	SOLAS XI-1 SOLAS XI-2 ISPS Code part A (sect. 10)

Emne	10.0 Slutt test, evaluering og avslutning – 35 min.
------	---

Hensikt/læremål Etter endt opplæring skal deltakerne ha kunnskap, forståelse og dyktighet	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
10.1 Slutttest	Skriftligslutt test/eksamen	Elevene skal kunne demonstrere at de har tilegnet seg kunnskap i løpet av kurset.	Skriftlig test/ "multiple choice"	Klasserom	STCW
10.2 Evaluering	Evaluering av kurset	Evaluering fra deltakerne	Skriftlig/muntlig evaluering	Klasserom	
10.3 Avslutning	Avslutning av kurset	Avslutning av kurs Utlevering av kursbevis			