

## Emneplan for Ship Security Officer (SSO)

STCW konvensjonens regel VI/5, STCW kodens Avsnitt A-VI/5 og tabell A-VI/5



**NIS//NOR**



*Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø*

## Innholdsfortegnelse

1. Introduksjon .....	3
1.1. Bruk av emneplanen.....	3
1.2. Planens omfang: .....	3
1.3. Studieressurser .....	3
1.3.1. Personell.....	3
1.3.2. Utstyr og lokaler .....	3
1.4. Krav til planlegging av opplæringen.....	3
1.5. Opplæringsmetoder .....	3
1.6. Evaluering av opplæringen.....	4
1.7. Vurdering av kursdeltakere .....	4
<b>1.7.1. Krav til forkunnskap .....</b>	<b>4</b>
1.7.2. Hensikten med vurdering.....	4
1.7.3. Generelle vurderingskriterier .....	4
1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen.....	4
2. Opplæringens mål, omfang og innhold.....	4
2.1 Opplæringens hensikt: .....	4
2.2 Læringsmål: .....	4
2.3 Omfang:.....	5

# 1. Introduksjon

## 1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir SSO kurs iht. STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstillende kravene i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i, og gir også generelle råd til utstyr og lærerressurser som skal være til rådighet for å gi denne utdanningen. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjon sin planlegging av undervisningen og gjennomføring av underveis - og sluttvurderinger.

## 1.2. Planens omfang:

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonens regel VI/5, STCW kodens Avsnitt A-VI/5 og tabell A-VI/5, minimum kompetansekrav for Ship Security Officer.

## 1.3. Studieressurser

### 1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse i henhold til STCW konvensjonens regel I/6 og STCW kodens avsnitt A-1/6. Instruktør skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere

### 1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevante audiovisuelle hjelpemidler.

## 1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmaterieell, instruktørveiledning, timeplan og slutttest.

## 1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved bruk av studentaktive læringsformer med veiledning underveis. Metodene inkluderer en kombinasjon av forelesning og dialog i plenum, arbeid i grupper og øvelser. Hver øvelse gjennomgås i etterkant for repetisjon av lærestoff, praktisk tilnærming og refleksjon.

## 1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes studentevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstillere og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

## 1.7. Vurdering av kursdeltakere

Kursdeltaker skal ha gjennomført og bestått opplæring i henhold til STCW kodens tabell A-VI/5, Ship Security Officer.

### 1.7.1. Krav til forkunnskap

For å kunne delta på kurset må deltaker ha 12 måneders fartstid **som offiser** på ISPS fartøy. Dersom kurset tas som ledd i høyere utdanning kan ferdighetssertifikat først utstedes etter at studenten har dokumentert 12 mnd fartstid som offiser på ISPS fartøy.

### 1.7.2. Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse i henhold til minimumskrav i STCW kodens tabell A-VI/5.

### 1.7.3. Generelle vurderingskriterier

Obligatorisk deltakelse i undervisningen. Bestått slutt test i henhold til STCW kodens tabell A-VI/5.

### 1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidaten har den kompetanse han/hun skal ha i henhold til STCW konvensjonens krav. Metoden som velges skal være skriftlig prøve, i kombinasjon med praktisk demonstrasjon av kompetanse.

## 2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

### 2.1 Opplæringens hensikt:

Sikre at opplæringen blir gjennomført i henhold til STCW konvensjonens krav til Ship Security Officer, samt forståelse for viktigheten av sikkerhetsrelatert arbeid med tanke på dagens situasjon.

### 2.2 Læringsmål:

Etter kurset skal kursdeltaker kunne demonstrere tilstrekkelig kunnskap, ferdigheter og forståelse av sikkerhetsrelatert arbeid, i henhold til minimumskrav i STCW kodens tabell A-VI/5.

### 2.3 Omfang:

En time i emneplanen er på 45 minutter. Kursets skal gjennomføres på minimum 16 timer fordelt på minimum 2 dager.

### 2.4 Endringslogg

Lagt til 1.7.1 Krav til forkunnskaper. Endring i tekst på 2.3 Omfang.

Endret 1.7.1 Krav til forkunnskaper. 03.03.2017

### 2.5 Innhold:

Emne	Introduksjon, eksamen og avslutning					0,5 time
Hensikt/lære mål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse	
Informasjon om regler ved opphold på skolen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasjon av instruktører</li><li>• Informasjon om regler for oppmøte, fravær</li><li>• HMS, informasjon om opphold på skolens område inkludert øvelse felter</li></ul>	Instruktører presenteres med ansvarsoppgaver gjennom kurset Informasjon om føring av fraværsprotokoll HMS regler for all ferdsel på skolen Sikkerhetsregler for opphold på øvelse områder	Samtale PP Presentasjon	Klasserom		
Timeplan	Presentasjon av kursets timeplan	Gjennomgang av kursets timeplan, tidspunkter for oppstart, avslutning	PP Presentasjon	Klasserom	STCW tabell	
Informasjon om kontroll av læremål	Teoretisk vurdering av deltakere	Teoretisk eksamen		Klasserom		

Emne	1.0 Læremål og bakgrunn	1 time
------	-------------------------	--------

Hensikt/lære mål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
1.1 Introduksjon av kurset og læremålene	Kursoversikt	Beskrive innhold, emner og vektlegge viktigheten av kurset.	Teori	Klasserom	
1.2 Fastsette læremål	Kompetanse som skal oppnås	Beskrive den kompetansen som skal oppnås av den enkelte deltaker ved kurs slutt	Teori	Klasserom	IMO, ISPS Kode, IMO-I116E STCW A-VI/6-1 STCW A-VI/6-2
1.3 Historisk perspektiv	Beskrive bakgrunnen for maritimt sikkerhetsarbeid.	Beskrive representative tilfeller som involverer kriminell aktivitet i det maritime miljøet. Oppsummere statistikken over kriminelle tilfeller, drøfte motivasjon og resultat, av de kriminelle handlingene.	Teori Diskusjoner	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
1.4 Dagens sikkerhetstrusler og trussel mønster	Aktuelle sikkerhets- trusler og mønstre	Identifisere truslene i den maritime transport næringen som f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piratvirksomhet og bevæpnet angrep</li> <li>• Terrorisme</li> <li>• Smugler gods og smugling</li> <li>• Blind passasjerer og flyktninger</li> <li>• Tyveri av last</li> <li>• Utilsiktet skade</li> </ul>	Teori. Diskusjon. Instruksjons filmer. Øvelsesfartøy/felt	Klasserom	
1.5 Skip og havne operasjoner og ulike forhold	Skip og havne operasjoner og ulike forhold	Karakteriser det intermodale forholdet mellom transport og grensesnittet mellom skip og andre forhold.	Teori Diskusjoner	Klasserom	

Emne	2.0 Maritim sikkerhetspolitikk	1 time
------	--------------------------------	--------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
2.1 Internasjonalt regelverk	Kjennskap til relevante internasjonale konvensjoner, koder, og anbefalinger	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. oppsummere tidligere innsats av IMO mot maritim sikkerhet, for eksempel MSC/Circ.443, SUA Act etc.</li> <li>2. oppsummere hurtighet som IMO handlet for å styrke maritim sikkerhet etter 9/11.</li> <li>3. oppsummere SOLAS kapittel XI og innholdet i ISPS -koden</li> <li>4. oppsummere de gjeldende sikkerhets relaterte bestemmelsene i STCW koden</li> <li>5. oppsummere IMO veiledning om forebygging og undertrykker handlinger av piratvirksomhet og væpnede ran mot skip</li> </ol>	Teori	Klasserom	IMO, ISPS Kode, IMO-I116E STCW 2010  MSC/Circ.623/Rev.3
2.2 Nasjonale bestemmelser	Kjennskap til relevante offentlige lover og forskrifter	oppsummere kravene i relevant nasjonal lovgivning og forskrifter	Teori	Klasserom	
2.3 Definisjoner	Definisjoner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ship Security Plan</li> <li>• Company Security Officer</li> <li>• Ship Security Officer</li> <li>• Port facility</li> <li>• Ship / Port Interface</li> <li>• Ship to ship activity</li> <li>• Port Facility Security Officer</li> <li>• Designated Authority</li> <li>• Recognized Security Organization</li> <li>• Declaration of Security</li> <li>• Security incident</li> <li>• Security Level</li> <li>• the three security levels</li> <li>• terms relating to piracy and armed robbery</li> </ul>	Teori	Klasserom	SOLAS XI-2 reg 1. ISPS Kode part A (2.1.9-2.1.11) MSC/Circ.623/Rev.3
2.4 Juridiske implikasjoner av handlinger eller fravær av handlinger, av sikkerhets personell.	Kjennskap til nasjonale og internasjonale lover.	Identifisere de juridiske grensene, autoriteten og pliktene til skipet sikkerhets offiser og andre med sikkerhets oppgaver.	Teori / Diskusjon	Klasserom	
2.5 Håndtering av sensitive informasjon	Håndtering av sensitive sikkerhetsrelaterte informasjon og kommunikasjon	Definere sikkerhet -sensitiv informasjon og viktigheten av å holde den konfidensiell	Teori/Diskusjon	Klasserom	

Emne	3.0 Sikkerhets ansvar	1 time
------	-----------------------	--------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
3.1 Myndigheter	Avtaler med myndigheter	Oppsummere ansvar som deltakende myndigheter har med hensyn til SOLAS kapittel XI-2, ISPS -koden, og STCW koden	Teori	Klasserom	ISPS Kode part A (Sect. 4) MSC/Circ.623/Rev.3
3.2 Anerkjente Sikkerhets Organisasjoner	Anerkjente Sikkerhets Organisasjoner	Undersøke rollen til anerkjente sikkerhets organisasjoner	Teori	Klasserom	ISPS Kode part B (4-3-4.6)
3.3 Rederiet/Selskapet	Rederiet/Selskapets sikkerhets ansvar	Beskrive ansvar i rederiet med hensyn til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sikre at skipsføreren har dokumenter om bord knyttet til bemanning av skipet og deres sysselsetting</li> <li>• sikre at skipets sikkerhets plan inneholder en klar erklæring som understreker skipsførerens myndighet</li> <li>• utpeke rederiets Sikkerhet Offiser og skipets sikkerhet offiser og sikre at de får den nødvendige støtte til å oppfylle sine plikter og ansvar</li> </ul>	Teori	Klasserom	SOLAS XI-1 reg. 5, 8 SOLAS XI-2 sect. 6
3.4 Skipet	Skipets sikkerhetsansvar	Fastslå at skipet skal overholde kravene i «Skipets Sikkerhets Plan» hvor sikkerhetsnivåene er satt	Teori	Klasserom	ISPS Kode part A (Sect. 7)
3.5 Havneanlegg	Havne anleggenes sikkerhetsansvar	1 si hvordan havnemyndigheter skal overholde de relevante krav i Kapittel XI-2 i SOLAS og ISPS koden 2 si hvordan havnemyndigheter skal opptre på sikkerhetsnivåene angitt av administrasjonen i det landet de er lokalisert	Teori	Klasserom	ISPS Kode part A (Sect. 14)
3.6 Skipets Sikkerhets Offiser	Sikkerhetsansvaret til skipets sikkerhets offiser	1 fastslå at selskapet skal utpeke en «Skipets Sikkerhet Offiser» for hvert skip 2 lage en liste over plikter og ansvar for «Skipets Sikkerhet Offiser»	Teori/Diskusjon/ Gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Kode part A (Sect. 12)
3.7 Rederiets/Selskapets Sikkerhets Offiser	Sikkerhetsansvaret til rederiets/selskapets sikkerhets offiser	1 slå fast at selskapet skal utpeke «Rederiets Sikkerhet Offiser» 2 beskrive at personen er utpekt som Rederiets Sikkerhet Offiser kan handle som Rederiets/Selskapets Sikkerhet Offiser for ett eller flere skip forutsatt at det er klart identifiseres for hvilke skip han eller hun er ansvarlig for 3 indikere at selskapet kan utpeke flere personer som «Rederiets Sikkerhet Offiser» forutsatt at det er klart identifisert for hvilke skip som hver er ansvarlig 4 lage en liste over plikter og ansvar for «Rederiets Sikkerhet Offiser»	Teori/Diskusjon/ Gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Kode part A (Sect.11)
3.8 Havnens Sikkerhets Offiser	Sikkerhetsansvaret til havnens sikkerhets offiser	1 påpeke at alle havneanlegg har egen sikkerhets offiser 2 påpeke at en person kan være utpekt som havnens sikkerhets offiser for ett eller flere anlegg 3 lage en liste over plikter og ansvar for havnens sikkerhets offiser	Teori/Diskusjon/ Gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Kode part A (Sect. 17)
3.9 Sjøfarere med særskilte sikkerhets plikter	Sikkerhetsansvaret til sjøfarere med designerte sikkerhets oppgaver og plikter	1 andre enn «Skipets Sikkerhets Offiser» kan ha utpekte sikkerhet plikter i henhold til «Skipets Sikkerhets Plan» 2 skipets personell med utpekte sikkerhet oppgaver og plikter 3 fastslå at skipets personell og ikke bare «Skipets Sikkerhets Offiser» kan ha utpekte sikkerhets oppgaver i henhold til «Skipets Sikkerhets Plan»	Teori/Diskusjon/ Gruppeoppgaver	Klasserom	
3.10 Havne personell med	Sikkerhetsansvaret til	1 Andre enn «Havnens Sikkerhets Offiser» kan ha utpekte sikkerhet plikter i	Teori/Diskusjon	Klasserom	



særskilte sikrings plikter	havnepersonell med særskilte sikrings plikter	<p>I henhold til «Havnens Sikkerhets Plan»</p> <p>2 Havneanleggets personell med utpekte sikkerhet oppgaver og plikter</p> <p>3 Fastslå at havnens personell og ikke bare «Havnens Sikkerhets Offiser» kan ha utpekte sikkerhets oppgaver i henhold til «Havnens Sikkerhets Plan»</p>			
3.11 Annet personell	Sikkerhetsansvar til annet personell enn skipets og havneanleggets personell	<p>1 Sier at andre skip og personell på havneanlegget kan ha en rolle i forbedringen av maritim sikkerhet</p> <p>2 Sier at personell, annet enn skip eller havneanlegg personell, kan ha en rolle i forbedringen av maritim sikkerhet</p> <p>3 Sier at militære, industri, og mellomstatlige organisasjoner kan ha en rolle i forebygging, undertrykkelse, og rapportering av pirat virksomhet og væpnede ran mot skip</p>	Teori/Diskusjon/ Gruppeoppgaver	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
3.11 Annet personell	Sikkerhetsansvar til annet personell enn skipets og havneanleggets personell	1 Sier at andre skip og personell på havneanlegget kan ha en rolle i forbedringen av maritim sikkerhet	Teori/Diskusjon/ Gruppeoppgaver	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3

Emne	4.0 Skipets Sikkerhets Vurdering	2,5 timer
------	----------------------------------	-----------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
4.1 Sikkerhetsvurderings metodikk.	Grunnprinsippene i dag for dag risikovurdering	Gjennomgå de mest vanlige metodene for risikovurdering og verktøyene vi har til rådighet.	Teori/Diskusjon	Klasserom	
4.2 Sikkerhets Vurdering	Vurderings redskaper	Diskuterer bruk av sjekklistor i gjennomføring av sikkerhetsvurderinger	Teori/Diskusjon/ Gruppeoppgaver	Klasserom	ISPS Kode part A (Sect. 8)
4.3 Sikkerhets undersøkelser	«På stedet» sikkerhets undersøkelse	<p>1 Vise forberedelsene nødvendig før en på stedet undersøkelse</p> <p>2 Liste opp prosedyrer og tiltak og operasjoner som skal evalueres i løpet av en på stedet undersøkelse</p> <p>3 Drøfter de sikkerhetsmessige aspektene av skipets utforming</p> <p>4 Dele undersøkelsen inn i følgende seksjoner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysisk sikkerhet</li> <li>• Strukturelle elementer for skip</li> <li>• Beskyttelses systemer for personell</li> <li>• Formelle retningslinjer</li> <li>• Radio og telekommunikasjonssystemer</li> <li>• Andre områder</li> </ul> <p>5 Diskuterer viktigheten og elementer av fysisk sikkerhet om bord skip</p> <p>6 Beskriver betydningen av strukturelle elementer for skip og andre konstruksjoner</p> <p>7 Diskuterer komponenter og drift av systemer for å beskytte skipets personell</p> <p>8 Påpeker rollen av riktige prosedyrer i forebygging og å dempe virkningen av sikkerhet hendelser, deriblant angrep av pirater og væpnede ranere</p> <p>9 Beskriver bruk av informasjons teknologi og kommunikasjons systemer i skipets drift og i opprettholdelse av sikkerheten om bord</p>	Teori/Diskusjon/ Praktiske oppgaver/ Tabelltop oppgaver	Klasserom	ISPS Kode part B (pa. 8.14) MSC/Circ.623/Rev.3

		<p>10 Identifiserer andre områder som kan, hvis skadet eller brukes til ulovlig observasjon, utgjøre en risiko for personer, eiendom eller operasjoner om bord på skip eller innen en havneterminal</p> <p>11 Identifisering av sårbarheter i ovennevnte områder og utarbeidelse av tiltak til å løse dem</p> <p>12 Angi viktigheten av å ha på plass beredskapsplan</p> <p>13 Beskrive og vise hvordan man utfører en sikkerhets assement med nye tiltak på plass og vurdere om ytterligere tiltak må settes i verk.</p>			
4.4 Sikkerhets assement dokumentasjon.		1 Beskrive korrekte formularer og rutiner for dag for dag sikkerhets assement resultater.			

<b>Emne</b>	<b>5.0 Sikrings utstyr</b>	<b>1 time</b>
-------------	----------------------------	---------------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
5.1 Sikrings utstyr og system	Sikrings utstyr og sikkerhets systemer om bord	<p>1 Viser kjennskap til ulike typer sikringsutstyr og systemer som kan brukes om bord skip og anlegg</p> <p>2 Beskriver sikrings utstyr og systemer som kan brukes til å forebygge og undertrykke angrep av pirater og væpnede ranere</p>	Teori/Video/ Praktiske oppgaver	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
5.2 Begrensninger	Operasjonelle begrensninger til sikkerhets utstyr og sikkerhets systemer	<p>1 Forklarer begrensningene av individuelle elementer av utstyr og sikkerhet systemer</p> <p>2 Identifiserer risiko og fordeler ved sikkerhets utstyr og systemer som kan brukes til å forebygge og undertrykke angrep av pirater og væpnede ranere</p>	Teori/Video/ Praktiske oppgaver	Klasserom	
5.3 Test og vedlikehold av sikkerhets utstyr	Testing, kalibrering og vedlikehold av sikkerhetsutstyr og sikkerhetssystemer	Beskriver test-, kalibrerings-, og vedlikeholds krav for sikkerhetsutstyr og sikkerhetssystemer	Teori/Video/ Praktiske oppgaver	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3

<b>Emne</b>	<b>6.0 Skipets Sikkerhetsplan</b>	<b>1,5 timer</b>
-------------	-----------------------------------	------------------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
6.1 Hensikten med skipets sikkerhetsplan	<p>1. Slår fast at alle skip skal ha en sikkerhetsplan godkjent av administrasjonen.</p> <p>2. Forklarer hvilke sikkerhets tiltak som skal settes i verk på de ulike sikkerhets nivåene i planen.</p>	<p>Full forståelse for skipets sikkerhetsplan.</p> <p>Forstå viktigheten av og kunne og implementere en sikkerhetsplan.</p> <p>Kunne vedlikeholde skipets sikkerhetsplan.</p>	Teori/Diskusjon/ oppgaver/	Klasserom	ISPS Part A Sec 2.1
6.2 Innholdet i skipets sikkerhetsplan.	1. Lister opp kravet til minimums innhold i skipet sikkerhetsplan,	<p>Kunne finne frem i regelverket og være kjent med hovedinnholdet.</p> <p>Være kjent med elementene i planen som beskriver forskjellige trusler slik</p>	Teori/Diskusjon/	Klasserom	ISPS Part A Sec 9.4

	<p>inkludert de som skal iverksettes for å forhindre og avverge piratangrep og væpnet ran.</p> <p>2. Slår fast at sikkerhetsplan skal inneholde prosedyrer for utførelsen av skipets sikkerhetsarbeid.</p>	<p>som:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksplosive innretninger</li> <li>• piratangrep</li> <li>• væpnet ran</li> </ul> <p>Det er en fordel om selskapets instruktør har en komplett utgave av skipets sikkerhetsplan for å gi eleven bedre mulighet til å bli kjent med skipet han skal gjøre tjeneste på.</p>	oppgaver/		
6.3 Konfidensialiteten av skipets sikkerhetsplan.	<p>1. Vite at sikkerhetsplanen er konfidensiell.</p> <p>2. Vite at skipets sikkerhetsplan normalt ikke er gjenstand for inspeksjon av Port State inspeksjon.</p> <p>3. Vite hvilke omstendigheter som gjør at deler av sikkerhetsplanen allikevel kan bli vist til Port State myndighetene.</p>	<p>Det er essensielt at skipets sikkerhetsplan er konfidensiell, det er derfor viktig at instruktøren legger vekt på de få unntakene der Port State kan inspisere deler av sikkerhetsplanen og hvilke deler dette gjelder.</p>	Teori/Diskusjon	Klasserom	
6.4 Implementering av skipets sikkerhetsplan	<p>1. Beskrive prosedyrene for å få skipets sikkerhetsplan implementert.</p> <p>2. Forklare kravene om å koordinere implementasjon med selskapets sikkerhets offiser og havnenes sikkerhets offiser.</p> <p>3. Drøfte viktigheten av å følge opp personell som har vært lenge om bord med tanke på sikkerhetstiltak.</p>	<p>Implementering av sikkerhetsplanen er et delt ansvar mellom selskapet sikkerhets offiser og skipets sikkerhetsoffiser, der skipets sikkerhetsoffiser er hovedansvarlig.</p> <p>Ansvars kjeden skal presenteres på en slik måte at det ikke levner noen tvil om den enkeltes rolle i implementasjons prosessen.</p>	Teori/Diskusjon	Klasserom	
6.5 Vedlikehold og modifisering av skipets sikkerhetsplan.	<p>1. Forklare tiltak som skal sikre at sikkerhetsplanen er et dynamisk dokument.</p> <p>2. Forklare prosedyren for implementering av endringer i sikkerhetsplanen.</p> <p>3. Forklare at tillegg til sikkerhetsplanen ikke kan implementeres uten godkjenning av administrasjonen.</p>	<p>Det må legges vekt på at skipets sikkerhetsplan ikke er et statisk men et dynamisk dokument.</p> <p>Skipets sikkerhetsoffiser må være fullt ut klar over hans roller for å holde planen levende.</p> <p>Skipets sikkerhetsoffiser må ha nødvendige kunnskaper om prosedyren for å endre skipets sikkerhetsplan.</p>	Teori/Diskusjon	Klasserom	

Emne	7.0 Trussel identifisering, gjenkjennelse og respons	3 timer
------	--	---------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
7.1 Trussel gjenkjennelse	Gjenkjennelse og påvisning av våpen, farlige stoffer og utstyr	Beskrive de ulike typene våpen, farlige stoffer og enheter, skade de kan forårsake, og deres utseende	Teori/Video/ Praktiske oppgaver	Klasserom/ Øvelsesområde	
7.2 Metoder for fysisk søk	Metoder for fysisk søk og ikke-påtrengende inspeksjoner	Demonstrerer hvordan utføre fysiske søk og ikke-påtrengende inspeksjoner.	Teori/Video/ Praktiske oppgaver	Klasserom/ Øvelsesområde	
7.3 Gjennomføring av søk	Gjennomføring og koordinering av søk	1 beskrive hvor viktig det er å planlegge et søk og å trene på utførelse av søk som en øvelse 2 forklare hvordan du skal planlegge søk ved hjelp av «sjekk kort» 3 beskrive det søkeutstyret teamet bør ha for å gjennomføre et søk 4 beskrive prosedyrer som skal følges for et effektivt søk 5 beskrive ulike skjulesteder om bord på et skip	Teori/Video/ Praktisk trening	Klasserom/ Øvelsesområde	
7.4 Gjenkjenne personer som kan utgjøre en sikkerhetsrisiko	Gjenkjenne, på en ikke-diskriminerende måte, personer som utgjør en potensiell sikkerhetsrisiko	1 beskrive de generelle kjennetegn og atferdsmønstre på personer som er sannsynlig å true sikkerheten 2 gjenkjenne viktigheten av å være observant i å gjenkjenne slike personer	Teori/Diskusjon/ Video/ Praktisk trening	Klasserom/ Øvelsesområde	
7.5 Teknikker som brukes for å omgå sikkerhetstiltak	Teknikker som brukes for å omgå sikkerhetstiltak	1 beskrive teknikker som kan brukes til å omgå sikkerhetstiltak 2 forklarer metodene som brukes av pirater og væpnede ranere til å foreta angrep mot skip	Teori/Video/ Diskusjon	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
7.6 Styling av folkemengder	Styling av folkemengder og kontroll teknikker	1 forklare den grunnleggende psykologi av en folkemengde i en krisesituasjon 2 forklare viktigheten av klar og tydelig kommunikasjon med mannskap og passasjerer i et nødtilfelle	Teori/Video/ Diskusjon	Klasserom	

Emne	8.0 Skipets sikkerhets handlinger	1 time
------	-----------------------------------	--------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
8.1 Handlinger på ulike sikkerhets nivåer	Handlinger som kreves av ulike sikkerhets nivåer	1 Fastslå tre sikkerhetsnivåer og handlinger som kreves for hvert nivå 2 Identifisere anbefalte handlinger i respons på angrep og forsøk angrep av pirater og væpnede ranere	Teori/gruppe oppgaver	Klasserom	ISPS Kode part A (sect. 7) MSC/Circ.623/Rev.3
8.2 Opprettholde sikkerheten	Opprettholde sikkerheten for skipet/havnen	Vise krav til rapportering for skip før innreise til havn	Teori/Gruppe oppgaver	Klasserom	

8.3 «Declarasjon av Sikkerhet	Kjennskap til «Declarasjon av Sikkerhet»	Forklare «Declarasjon av Sikkerhet» og hva det løser	Teori	Klasserom	ISPS Kode part A (sect. 5)
8.4 Rapportering av sikkerhetshendelser	Rapportering av sikkerhetshendelser	Oppsummere krav til rapportering i tilfelle av en sikkerhets hendelse, inkludert protokoller for rapportering angrep og angrepsforsøk av pirater og væpnede røvere	Teori/Diskusjon	Klasserom	ISPS Kode part A (pa. 12.2.8) MSC/Circ.623/Rev.3
8.5 Sikkerhetsprosedyrer	Gjennomføring av sikkerhetsprosedyrer	1 Angi krav til Skipets Sikkerhet Offiser å gjennomføre regelmessige sikkerhet inspeksjoner 2 Vise sikkerhetstiltak og prosedyrer på tre sikkerhetsnivåer kreves for å: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sikre ytelsen til alle skipets sikkerhets oppgaver</li> <li>• kontrollere tilgangen til skipet</li> <li>• kontroll over om bordstigning av personer og deres bagasje</li> <li>• overvåke avgrensede områder for å sikre at bare autoriserte personer har tilgang</li> <li>• overvåke dekk og områder rundt skipet</li> <li>• koordinere de sikkerhetsmessige aspektene av håndtering av last og skip butikker, og</li> <li>• sikre at sikkerheten kommunikasjon er lett tilgjengelig</li> </ul>	Teori/Diskusjon/ Gruppe oppgaver	Klasserom	

Emne	9.0 Beredskap, øvelse og trening	1,5 timer
------	----------------------------------	-----------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
9.1 Beredskapsplaner	Gjennomføring av beredskapsplaner	1 Drøfte tiltak som må iverksettes i tilfelle av et brudd på sikkerheten 2 Drøfte beredskapsplaner for: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skade eller ødeleggelse av, skipet eller av en havneterminal, f.eks. ved sprenglegemer, brannstiftelse, sabotasje eller hærverk</li> <li>• kapring eller beslagleggelse av skipet eller av personer om bord</li> <li>• angrep av bevæpnede ranere</li> <li>• tukling med skipets last, skipsutstyr, systemer eller skipets stores</li> <li>• uautorisert tilgang eller bruk, herunder tilstedeværelse av blindpassasjerer</li> <li>• smugling av våpen eller utstyr, herunder masseødeleggelsesvåpen</li> <li>• bruk av skipet til å frakte personer med hensikt til å forårsake en sikkerhetshendelse, eller deres utstyr</li> <li>• hindre bruk av skipet som våpen</li> <li>• bruk av selve skipet som forsvars våpen mot angrep utenfra</li> <li>• angrep fra sjøsiden mens skipet er ved kai eller til anker, og</li> <li>• angrep til sjøs</li> <li>• "High risk area"</li> <li>• (bruk av CITADEL)</li> </ul>	Teori/Diskusjon/ Gruppe oppgaver/ Praktiske øvelser	Klasserom	MSC/Circ.623/Rev.3
9.2 Trening og øvelser	Sikkerhets trening og øvelser	Angi krav for, og viktigheten av, øvelser og trening, inkludert de om forebygging og bekjempelse av pirat virksomhet og væpnede ran mot skip	Teori/Diskusjon	Klasserom/Praktisk arena.	ISPS Kode part A (pa. 13.4) MSC/Circ.623/Rev.3

9.3 Evaluering av øvelser	Verdien av evaluering av øvelser	Drøft verdien av evaluering av øvelser for å korrigere feil og mangler som ble oppdaget under øvelsen. Alt personell som deltok på øvelsen skal ha uttalelses rett.	Teori/Diskusjon	Klasserom	
---------------------------	----------------------------------	--	-----------------	-----------	--

<b>Emne</b>	<b>10.0 Sikkerhets administrasjon</b>	<b>1 time</b>
-------------	---------------------------------------	---------------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse
10.1 Dokumentasjon og registreringer	Dokumentasjon og registreringer	1 Hvilke dokumenter som skal være tilgjengelig om bord til enhver tid 2 Beskrive skipet sikkerhets sertifikat, gyldighet og fornyings krav. 3 Beskrive kravet om fortløpende dokumentasjon og hva slik dokumentasjon skal inneholde. 4 Forklare hvilke aktiviteter som skal dokumenteres og hvor lenge dokumentasjonen skal forefinnes om bord.	Teori/Diskusjon	Klasserom	SOLAS XI-1 SOLAS XI-2 ISPS Kode part A (sect. 10)
10.2 Overvåking og kontroll.		1 Oppgi det implisitte ansvaret til skipet sikkerhetsoffiser å gjennomgå skipets sikkerhets plan og skipsførerens implisitte ansvar i denne forbindelse.		Klasserom	
10.3 Sikkerhets audits og inspeksjon.	Regelverket for audits og inspeksjon.	Gjennomgå regelverket som omhandler audit og inspeksjon og behovet for å gjennomføre intern revisjon.		Klasserom	
10.4 Rapportering av avvik.	Rapportering om avvik.	Gjennomgå regelverket og behovet for et avvikssystem.		Klasserom	

<b>Emne</b>	<b>11.0 Sikkerhetstrening</b>	<b>1 time</b>
-------------	-------------------------------	---------------

Hensikt/læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	
Etter endt opplæring skal deltakerne ha kunnskap, forståelse og dyktighet					
11.1 Trenings krav	1. Hvilket personell skal ha trening og i hvilke emner skal de trenes. 2. Hva er kravet til økt sikkerhets oppmerksomhet og vakthold om bord.	Forstå hvordan man forbereder og gjennomfører faktiske øvelser for mannskapet.	Forelesing/diskusjon  Skriftlig test/ "Multiple choice"	Klasserom	ISPS Kode Part A STCW Seksjon A-VI/5 Tabell A-VI/5 MSC/Circ.623/Rev.3