

Emneplan redningsfarkost og mann over bord båter

STCW konvensjonens regel VI/2, STCW kodens avsnitt A-VI/2 og tabell A-VI/2-1



NIS/NOR

Versjon 0.1 Godkjent av Sjøfartsdirektoratet 30.06.2014

Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø

Innholdsfortegnelse

1. Introduksjon	2
1.1. Bruk av emneplanen	2
1.2. Planens omfang:	2
1.3. Studieressurser	2
1.3.1. Personell	2
1.3.2. Utstyr og lokaler	2
1.4. Krav til planlegging av opplæringen	2
1.5. Opplæringsmetoder	2
1.6. Evaluering av opplæringen	2
1.7. Vurdering av kursdeltaker	3
1.7.1. Krav til forkunnskap	3
1.7.2. Hensikten med vurdering	3
1.7.3. Generelle vurderingskriterier	3
1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen	3
2. Opplæringens mål, omfang og innhold.	3
2.1 Opplæringens hensikt:	3
2.2 Læringsmål:	3
2.3 Omfang:	3
2.4 Endringslogg:	3
2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning, tabell A-VI/2-1:	4

1. Introduksjon

1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir kompetanse i redningsfarkoster og mann-over-bord-båter, unntatt hurtiggående mann-over-bord-båter, i henhold til STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstillende kvaliteten i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i, og gir også generelle råd til utstyr og lærerressurser som skal være til rådighet for å gi denne utdanningen. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring av underveis- og sluttvurderinger.

1.2. Planens omfang:

Planen omfatter de krav som stilles i STCW konvensjonens regel VI/2, STCW kodens avsnitt A-VI/2 og tabell A-VI/2-1. Redningsfarkoster og mann-over-bord-båter, unntatt hurtiggående mann-over-bord-båter.

1.3. Studieressurser

1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse i henhold til STCW konvensjonens regel I/6 og STCW kodens avsnitt A-1/6. Instruktør skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevante audiovisuelle hjelpemidler og med tilgang til nødvendig utstyr og fasiliteter for praktisk trening og øvelser.

1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmaterieell, instruktørveiledning, timeplaner og slutttest.

1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved bruk av klasseromsundervisning, praktiske øvelser og praktisk demonstrasjon.

1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes studentevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstillende og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

1.7. Vurdering av kursdeltaker

1.7.1. Krav til forkunnskap

Eleven skal ha minimum grunnleggende sikkerhetsopplæring før deltakelse på dette kurset.

1.7.2. Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse i forhold til emneplanen.

1.7.3. Generelle vurderingskriterier

Obligatorisk deltakelse i undervisningen og bestått slutt-test i henhold til STCW kodens tabell A-VI/2-1

1.7.4. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse må være relevant i forhold til å kunne avgjøre om kandidatene har den kompetanse de skal ha i henhold til STCW konvensjonens krav.

2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

2.1 Opplæringens hensikt:

Sikre at opplæringen blir gjennomført i henhold til STCW konvensjonens krav.

2.2 Læringsmål:

Etter kurset skal deltakerne kunne demonstrere kompetanse gitt i STCW kodens tabell A-VI/2-1.

2.3 Omfang:

En time i emneplanen er på 45 minutter Kursets skal gjennomføres på minimum 32 timer fordelt på minimum 4 dager

2.4 Endringslogg:

Lagt til 1.7.1 Krav til forkunnskaper. Endring i tekst på 2.3 Omfang.

2.5 Innhold introduksjon, eksamen og avslutning, tabell A-VI/2-1:

Emne		Introduksjon, eksamen og avslutning– 2 timer			
Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
Informasjon om regler ved opphold på skolens område	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av instruktører • Informasjon om regler for oppmøte, fravær • HMS, Informasjon om opphold på skolens område inkludert øvelsesfelter 	Instruktører presenteres med ansvarsoppgaver gjennom kurset. Informasjon om føring av fraværsprotokoll. HMS regler for all ferdsel på skolen. Sikkerhetsregler for opphold på øvelsesområder	Samtale PP presentasjon	Klasserom	
Timeplan.	Presentasjon av kursets timeplan	Gjennomgang av kursets timeplan, tidspunkter for oppstart, avslutning. Utlevering av bekledning for brann øvelser	PP presentasjon Utlevering av kursdokumenter	Klasserom	STCW Tabell A-VI/2-1
Informasjon om kontroll av læremål	Praktisk og teoretisk vurdering av deltakere	Teoretisk eksamen Observasjon av fagforståelse beslutninger og handlinger under øvelser		Klasserom Øvelsesfelt	

Emne	1. Ta kommando over en redningsfarkost eller mann-over bord båt under og etter utsetting. Teori – 5 timer				
------	---	--	--	--	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/LSA
1.1 Konstruksjon og utrustning for redningsfarkoster og mann-over bord båter	Særskilte karakteristika ved og anordninger for redningsfarkoster og mann-over bord båter Tolke merkingen på redningsfarkosten med hensyn til hvor mange personer den er beregnet på	Gå gjennom konstruksjon av følgende redningsfarkoster: <ul style="list-style-type: none"> • Konvensjonell livbåt • Sliske livbåt. • MOB båter som benyttes som redningsfarkost • Evakueringssystemer for ferge og passasjerskip • Redningsflåter (davitflåter og kast over bord) Hvordan fylle redningsfarkoster med passasjerer for sikker utsetting/evakuering.	Video PP presentasjoner	Klasserom	STCW A-VI/2-1 LSA
1.2 Daviter, kraner og annet utsettingsutstyr	Forskjellige typer innretninger for utsetting av redningsfarkoster og mann-over bord båter Produsentens anvisninger for frigjøring og tilbakestilling	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare forskjellige utsettings systemer/ daviter for konvensjonelle og sliskelivbåter. • Flåtekran. Utsettingsprosedyrer. • Sette ut livbåt med opp til 20 grader slagside. Utfordringer ved utsetting av redningsfarkoster i høy sjø. Hvordan komme klar av skutesiden. Marine evakueringssystemer/ slisker, strømper	Teori	Klasserom	STCW A-VI/2-1 LSA
1.3 Kjennskap til vedlikeholdsrutiner for utsettingsarrangement og båter med utstyr.	Vedlikeholdsrutiner som skal følges	<ul style="list-style-type: none"> • Produsentens anvisninger for vedlikeholdsrutiner på båt og motor. • Etterfylling av diesel • Datostempling på vann og proviant, pyroteknisk utstyr. Sjekke hydrostat utløsere på redningsflåter. Kjenne til regelverk for flåteservice.	Produsentenes manualer og anvisninger.	Klasserom	STCW A-VI/2-1 LSA
1.4 Kjennskap til utstyr i redningsfarkoster Farer knyttet til løseanordninger med last.	Utstyrscainere i flåte og livbåt Løst utstyr om bord ved utsetting og hardt vær	<ul style="list-style-type: none"> • Utstyret i redningsflåte. Alt utstyr i container skal demonstreres. Forklare datostempling på pyroteknisk og førstehjelpsutstyr. • Kunne identifisere plassering av utstyr ombord finne frem utstyr i livbåt i mørke. Sikre løst utstyr før sjøsetting. Passe på at ikke løse gjenstander kan skade personer om bord under hard vær.	Praktisk demonstrasjon	Klasserom eller demo rom.	STCW A-VI/2-1 LSA
1.5 Hva som skal gjøres etter å ha forlatt skipet	De første handlingene etter at skipet er forlatt, minimaliserer trusler mot overlevelse	Prosedyrer etter redningsfarkost er sjøsatt, hvordan bruke av drivanker både på flåte og livbåter. Fordeling av vann og proviant. Sjøsyketabletter Innhentning av personer i vannet og inn i redningsfarkost	Teori Praktisk demonstrasjon		STCW A-VI/2-1 LSA

Emne	2. Ta kommando over en redningsfarkost eller mann-over bord båt under og etter utsetting. Øvelser – 9 timer				
------	---	--	--	--	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
2.1 Demonstrere og bedømme av prestasjoner fra praktisk demonstrasjon av ferdighet i å operere redningsflåter.	Praktiske øvelser i ferdigheter til å operere redningsflåter.	Sette ut davitflåte og kast over bord flåte. Lede og plassere pax in i en flåte. Entre en redningsflåte fra vannet. Snu en kantret redningsflåte iført redningsvest eller redningsdrakt <ul style="list-style-type: none"> Hvordan reagere inne i en redningsflåte som kantrer, prosedyrer for å ta seg ut av flåten og entre flåtebunnen. Riktige prosedyrer for å snu en kantret redningsflåte. 	Praktiske øvelser	Basseng eller sjø	
2.2 Kunne gi riktige kommandoer for utsetting av og ombordstigning i redningsfarkosten, tømning av skipet	Praktiske øvelser i ferdigheter til å sette ut livbåter på en sikker måte. Sikre passasjerer ved utsetting.	Konvensjonell to-arm davit system Øvelse med prosedyrer for å klargjøre og sikkert sette ut redningsfarkost og komme klar av skipssiden raskt. <ul style="list-style-type: none"> Hvordan fylle en redningsfarkost korrekt med antall pax den er sertifisert for. Hvordan på en sikker måte operere davitsystemer inkludert ved «dødt» skip Hvordan operere tracing gir, frigjøring fra krok, utløsning av skates Sliskestup systemer. <i>(Dersom utstyret er tilgjengelig)</i> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan klargjøre båt til stup. Hvordan fylle en sliskestup livbåt med pax i henhold til hva den er sertifisert for. Kontroll av firepunktsseler riktig festet før stup Kontrollrutiner og klargjøring av område før dropp. 	Praktiske øvelser	Evakueringsstasjoner	
2.3 Metoder for å få fatt i redningsfarkost igjen	Tilbakeføring av redningsfarkoster til daviter	Tilbakeføring av redningsfarkoster til posisjon for innkopling av kroker. Sikring	Praktiske øvelser	Evakueringsstasjoner	
2.4 Metoder for utsetting av mann-over-bord båter og få fatt i dem igjen i høy sjø	Metoder ved utsetting av mann-over-bord båter med ett punkt oppheng. Metoder for utsetting av mann-over-bord båter med davit/ to punkt oppheng.	Prosedyrer ved utsetting av konvensjonell livbåt, faremomenter ved høy sjø, riktig utløsning av krokene. Kjøre klar av skutensiden. Tilbakeføring, bruk av fangline. Prosedyrer for utsetting av mann over bord båter i ett punkt oppheng i høy sjø. Komme klar av skutensiden raskt. Mannskapets fordeling av oppgaver. Bruk av fanglinje. Utløsning av krok, reseting av krok for tilbakeføring.	Praktisk demonstrasjon Praktiske øvelser	Evakueringsstasjoner øvelsesområde	

Emne	3. Betjene motor på en redningsfarkost. Teori og praktisk demonstrasjon – 2 timer
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
3.1 Metoder for å starte og betjene motor med tilbehør på redningsfarkost	Starte motor Kontrollpanel Re-fylling av diesel Enkle vedlikeholds prosedyrer	Bruk motorprodusentens servicebok for aktuelle motorer. Vedlikeholdsprosedyrer, sjekklister. Start av motor ved batterifeil. Kontroll av batteri. Gjennomgang og bruk av båtens kontrollpanel.	Praktisk demonstrasjon av motorens funksjon	Klasserom Om bord i livbåt	Motorprodusentens service manual
3.2 Utløse og bruke livbåtens brannslukkingsapparat. Kapasitet, begrensninger.	Bruk av farkostens brannslukkingsapparat	Demonstrer livbåtens brannslukkingsapparat. Vis hvordan det utløses og brukes i et branntilløp om bord. Overslinsingsanlegg med pumpe. Lufttilførsel inne i båten	Vise og illustrere bruk av brannapparatet.	Om bord i Livbåten	

Emne	4. Håndtere overlevende og redningsfarkost etter evakuering av skipet. Teori, praktisk demonstrasjon og øvelser – 8 timer				
------	---	--	--	--	--

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
4.1 Håndtering av redningsfarkost i dårlig vær Bruk av fangline, drivanker og alt annet utstyr Håndtering av redningsflåte	Kjøring av båten i varierende værforhold. Kjøre livbåt etter kompass.	<ul style="list-style-type: none"> • Manøvrering • Kjør etter kompassanvisninger, foreta kursendring ved bruk av kompass. • Sett ut drivanker, la livbåten ligge etter drivanker for å demonstrere effekten av dette. • Håndtere konvensjonell livbåt uten motorkraft. Ro og styre livbåter som er utstyrt for dette. Redningsflåte <ul style="list-style-type: none"> • Riktig plassering for å opprettholde stabilitet. • Utsetting og bruk drivanker fra redningsflåte. 	Øvelser		
4.2 Fordeling av mat og vann i redningsfarkost	Mat og vann som finnes i nødpakninger ombord	Demonstrere A og B pakninger. Vise innholdet med mat og vann for de forskjellige flåtestørrelser. Fordeling av vann og mat etter behov. Bruk av vannsamlepose ved regn.	Praktisk demonstrasjon	Klasserom Område for praktisk demonstrasjon	
4.3 Bruk av mann-overbord-båter og motorlivbåter for å arrangere redningsflåter og for redning av overlevende og personer i sjøen	Redning av forulykkede fra sjø til livbåt og flåte.	Livbåter kan måtte brukes til å slepe redningsflåter klar av skuteside. Demonstrer og gjennomfør sleping av flåte. Livbåtfører gir ordre til mannskap om innhenting av flåte og sikring av slepetau. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrere redningsteknikker med inntak av markør gjennom sideåpning på konvensjonell livbåt. • Fra sliske stup livbåt må markører tas inn akterut, pass på propell, kople fri mens markør tas om bord. • Demonstrere redning av personer fra sjøen inn i redningsflåte. Bruk av hypotermi poser. 	Redningsfarkoster	Øvelsesområde	
4.4 Metoder for helikopter redning	Prosedyrer for helikopter pick up fra livbåt og redningsflåter	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedyrer for mottak av redningsmann fra helikopter. Bruk av guideline. • Prosedyrer for helikopterredning fra flåte. Drivanker er vesentlig. Sikre god stabilitet i flåten. • Redning av bevisstløs person med bruk av bære. 	Video Praktisk demonstrasjon Bruk av rednings sele	Klasserom Om bord redningsflåte Om bord i livbåt	

Emne	5. Bruke innretninger til å angi posisjon, herunder kommunikasjons- og signalutstyr og lys- og røyksignaler. Teori og praktisk demo – 2 timer
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
5.1 Tiltak som treffes for å maksimale muligheten for å oppdage og lokalisere redningsfarkost	Tiltak som iverksettes umiddelbart etter sjøsetting av redningsfarkost	For å lokalisere livbåten må det raskest mulig sette opp radar reflektor og aktivisere SART og EPIRB	Presentasjoner	Klasserom	
5.2 Kjennskap til og bruk av nød radio utstyr	Radio-redningsredskaper som føres i redningsfarkoster, herunder satelitt-nødpeilesendere og radartranspondere	<ul style="list-style-type: none"> EPIRB (emergency position-indicating radio beacons) SART (Search and Radar Transponder) VHF radio To veis kommunikasjon. Rekkevidde. Forklare innhold i en nødmelding. Kanalbruk. 	Teoretisk gjennomgang Praktiske demonstrasjoner med bruk av "dummy" utstyr	Klasserom	
5.3 Lys- og røyksignaler til bruk i nødssituasjoner	Redningsfarkostenes pakning med pyroteknisk utstyr.	Lys og røyksignaler <ul style="list-style-type: none"> Nødraketter Bluss Røyksignal Forklar det finnes en rekke produsenter med forskjellige utløsermekanismer. Faremomenter ved bruk av pyroteknisk utstyr, hvor er beste plassering ved bruk fra redningsflåte og livbåt.	Teori Praktisk demonstrasjon	Klasserom Øvelsesområde	

Emne	6. Gi førstehjelp til overlevende. Teori og praktiske øvelser – 4 timer
------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanse i STCW/IMO/ILO
6.1 Bruk av medisinkiste og gjenopplivingsteknikker	Vise og bruk medisinkistens innhold. Hjerte, lungeredning	<ul style="list-style-type: none"> Innholdet i medisinboxen som finnes om bord i livbåter og flåter. Transport av skadde til livbåter og flåte. Hjerte lungeredning. <p>Bedømmelse av prestasjoner fra praktisk demonstrasjon av ferdighet i å behandle skadde personer både under evakueringen av skipet og seinere ved bruk av medisinkiste og gjenopplivingsteknikker</p>	Teoretisk undervisning følges opp med praktiske øvelser	Klasserom Innendørs øvelseslokale med muligheter for praktiske førstehjelpsøvelser	
6.2 Behandling av skadde personer, herunder å stanse blødninger og behandle sjokk	Prioritering og rekkefølge ved behandling minimaliserer enhver trussel mot menneskeliv	Stans av blødninger og sjokkbehandling. Bruk av bandasjer som finnes i medisinboxen. Kjenne igjen symptomer på sirkulasjonssvikt.	Teoretisk undervisning følges opp med praktiske øvelser	Klasserom Innendørs øvelseslokale med muligheter for praktiske førstehjelpsøvelser	
6.3 Hypotermi, nedkjøling etter opphold i vannet.	Virkninger av nedkjøling, hvordan hindre nedkjøling, bruk av beskyttende trekk og klesplagg, herunder redningsdrakter og termiske beskyttelsesmidler	Hypotermi, mild, moderat og dyp. Redning av personer fra vannet. Unngå ytterlig varmetap, bruk av redningsposer. Beskyttende klesplagg. Akuttbehandling	Teoretisk undervisning følges opp med praktiske øvelser	Klasserom Innendørs øvelseslokale med muligheter for praktiske førstehjelpsøvelser	