

Emneplan hurtigbåt inkludert BRM og ERM

FOR-2011-12-22-1523, § 65. Emneplanen dekker også BRM og ERM kurs iht. STCW 1978 konvensjonen.



NIS//NOR

Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø

Innholdsfortegnelse

1. Introduksjon	3
1.1. Bruk av emneplanen	3
1.2. Planens omfang:	3
1.3. Studieressurser	3
1.3.1. Personell	3
1.3.2. Utstyr og lokaler	3
1.4. Krav til planlegging av opplæringen	3
1.5. Opplæringsmetoder	4
1.6. Evaluering av opplæringen	4
1.7. Vurdering av kursdeltaker.	4
1.7.1. Hensikten med vurdering	4
1.7.2. Generelle vurderingskriterier	4
1.7.3. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen	4
2. Opplæringens mål, omfang og innhold.	5
2.1.2 Opplæringens hensikt:	5
2.1.3 Læringsmål:	5
2.1.4 Omfang:	5
2.1.5 Innhold	6

1. Introduksjon

1.1. Bruk av emneplanen

Emneplanen er et felles dokument for alle godkjente opplæringsinstitusjoner i Norge som gir Hurtigbåtkurs iht. Krav fra Sjøfartsdirektoratet i forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk, FOR-2011-12-22-1523, § 65. Denne emneplanen dekker også BRM og ERM kurs iht. STCW konvensjonen. Emneplanen skal sikre at kursene som tilbys tilfredsstiller kravene i konvensjonen og at kursene gir kandidatene en mest mulig lik opplæring. Emneplanen setter bestemmelser for hvilke emner det skal gis opplæring i, og gir også generelle råd til utstyr og lærerressurser som skal være til rådighet for å gi denne utdanningen. Emneplanen skal danne grunnlaget for den enkelte utdanningsinstitusjons planlegging av undervisningen og gjennomføring av underveis- og sluttvurderinger.

1.2. Planens omfang:

Planen omfatter emner som er angitt i STCW konvensjonens avsnitt A, kapittel II og III. I tillegg tilfredsstiller kurset internasjonale krav og krav fra Sjøfartsdirektoratet i forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk, FOR-2011-12-22-1523, om kvalifikasjonskrav og sertifikatrettigheter for personell på norske hurtiggående skip om gjennomført og bestått godkjent hurtigbåtkurs.

1.3. Studieressurser

1.3.1. Personell

All opplæring foretas med lærer-/instruktørstøtte med kompetanse iht. STCW A-I/6. Hovedinstruktør skal ha sertifikat på ledelsesnivå og ha vært utsjekket på hurtigbåt. Instruktører skal ha pedagogisk kompetanse tilsvarende IMO modellkurs 6.09 eller høyere.

1.3.2. Utstyr og lokaler

Undervisningen skal gis i hensiktsmessige lokaler med relevante audiovisuelle hjelpemidler og med tilgang til godkjente fullskala simulatorer iht. STCW A-1/12.

1.4. Krav til planlegging av opplæringen

Fagansvarlig skal utarbeide undervisningsmaterieell, instruktørveiledning, timeplaner og slutt-test.

1.5. Opplæringsmetoder

Opplæringen skjer ved bruk av studentaktive læringsformer med veiledning underveis. Metodene inkluderer en kombinasjon av forelesning og dialog i plenum, arbeid i grupper og simulatorøvelser i full skala. Hver øvelse gjennomgås i etterkant for repetisjon av lærestoff, praktisk tilnærming og refleksjon.

1.6. Evaluering av opplæringen

Kandidatene skal oppfordres til å gi tilbakemelding til instruktør underveis. Etter hvert kurs skal det innhentes studentevaluering både skriftlig og muntlig. Institusjonen plikter til minst en gang i året å foreta faglig evaluering av kursinnhold, undervisning og gjennomføring. Evalueringen skal gi grunnlag for justeringer som er nødvendig for å tilfredsstillere og forbedre kandidatenes behov for opplæring.

1.7. Vurdering av kursdeltaker.

De er ingen krav til forkunnskaper for å delta på kurset.

1.7.1. Hensikten med vurdering

Vurderingen skal foregå slik at det er mulig å avgjøre om kandidaten har tilstrekkelig kompetanse til emneplanen.

1.7.2. Generelle vurderingskriterier

Obligatorisk deltakelse i undervisningen.

1.7.3. Prinsipper knyttet til vurdering og metoder for vurderingen

Metoden som velges for å vurdere kompetanse kan være skriftlig eller simulatorvurdering, eller kombinasjoner av dette. Simulatorvurderinger er underveisobservasjon ved gjennomføring av praktiske oppgaver.

2. Opplæringens mål, omfang og innhold.

2.1.2 Opplæringens hensikt:

Sikre at opplæringen blir gjennomført i henhold til STCW konvensjonens krav til de kapittel som er nevnt i punkt 1.2.
Sikre etterlevelse av regelverkets krav til sikkert vakt og god ledelse på bro.

2.1.3 Læringsmål:

Hurtigbåt:

Etter kurset skal deltakerne kunne demonstrere kompetanse gitt i STCW konvensjonens avsnitt A, kapittel II og III, og Sjøfartsdirektoratet i forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk, FOR-2011-12-22-1523, § 65 om kvalifikasjonskrav og sertifikatrettigheter for personell på norske hurtiggående skip om gjennomført og bestått godkjent hurtigbåtkurs.

BRM:

Etter kurset skal deltakerne kunne gjennomføre sikkert vakthold og praktisere god ledelse på bro.

ERM:

Kandidatene skal ha kompetanse som gjør dem skikket til å vurdere og opprettholde skipets sjødyktighet.

2.1.4 Omfang:

Kursets lengde må minimum være på 38 timer fordelt på 5 dager.

Etter at kurset er gjennomført og bestått skal det godkjente kurscenter, på vegne av Sjøfartsdirektoratet, utstede «Kvalifikasjonsbevis for hurtigbåtoperasjon» til kursdeltakeren, på godkjent mal.

2.1.5 Innhold

Emneplan	Hurtigbåt inkludert STCW BRM/ERM
-----------------	----------------------------------

Emne	Introduksjon, eksamen og avslutning – 2 timer
-------------	---

Hensikt/Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode
Informasjon om regler ved opphold ved skolens område	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av instruktører • Informasjon om regler for oppmøte og fravær • HMS, informasjon om opphold på skolens område 	Instruktører presenteres med ansvarsoppgaver gjennom kurset Informasjon om føring av fraværsprotokoll HMS-regler for all ferdsel på skolen Gjennomgå brannrutiner/sikkerhetsrundene	Samtale PP presentasjon
Timeplan	Presentasjon av kursets timeplan	Gjennomgang av kursets timeplan/innhold i kurset, tidspunkter for oppstart og avslutning.	Samtale PP presentasjon
Informasjon om kontroll av læremål	Praktisk og teoretisk vurdering av deltakere	Teoretisk eksamen Observasjon av fagforståelse, beslutninger og handlinger under øvelser	

Emne	Hurtigbåtkurs inkludert STCW BRM/ERM – 36 timer
-------------	---

Kompetansekrav	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Temaer i opplæringen	Vurderingskriterier
Introduksjon	Gi kursdeltakeren forståelse for hvorfor det er krav om hurtigbåtkurs og hvorfor kurset er lagt opp med fokus på BRM/ERM	<ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor hurtigbåtkurs - Hva er BRM/ERM - Hva kjennetegner en hurtigbåt - Historikk 	
Regelverk	Gi kursdeltakeren oversikt over gjeldende internasjonalt og nasjonalt regelverk	<ul style="list-style-type: none"> - Hurtigbåtkoden (IMO) hvor kapittel 18 er et sentralt emne - Nasjonale forskrifter - Sjøveisreglene 	
Teknisk karakteristikk	Gi kursdeltakeren kunnskap om de tekniske forskjeller som skiller en hurtigbåt fra andre fartøyer	<ul style="list-style-type: none"> - Skrog/ror, orientering - Skadestabilitet, orientering - Maskineri - Manøvrerings-egenskaper - Sikkerhetssystemer/sikkerhetsutstyr Navigasjonshjelpemidler 	
Opprettholde en sikker brovakt	<p>Vakthold</p> <p>Grundig kjennskap til innholdet i, anvendelsen av og formålet med de internasjonale regler til forebygging av sammenstøt på sjøen, 1972, med endringer</p> <p>Grundig kjennskap til grunnprinsippene som</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vakthold generelt (A-VIII/2) - Bruk av sjekklister - Definere vakt forhold - Rolle- og ansvarsfordeling - Utarbeide seilingsplan (A-VIII/2) 	<p>Vakt og vaktskifter utføres i samsvar med anerkjente prinsipper og framgangsmåter</p> <p>Det holdes forsvarlig utkikk til enhver tid og på en slik måte at anerkjente prinsipper og framgangsmåter følges</p> <p>Lanterner, signalfigurer og lydsignaler</p>

	<p>skal iakttas for brovakt</p> <p>Bruk av seilingsruter i samsvar med General Provisions on Ships' Routeing</p> <p>Bruk av informasjon fra navigasjonsutstyr til å opprettholde en sikker brovakt</p> <p>Kjennskap til metoder for blindnavigering</p> <p>Bruk av rapportering i samsvar med «General Principles for Ship Reporting Systems» og med VTS-prosedyrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forhindre kollisjon - Følge opp oversiktsbilde - Intern og ekstern kommunikasjon - Operere radio - Administrasjon - Utkikk - VTS prosedyrer - Relasjon til los - Manøvrering 	<p>oppfyller kravene i de internasjonale regler til forebygging av sammenstøt på sjøen, 1972 med endringer, og identifiseres riktig</p> <p>Hyppighet og omfang av overvåking av skipstrafikken, skipet og miljøet er i samsvar med anerkjente prinsipper og framgangsmåter</p> <p>Det foretas en forsvarlig registrering av bevegelser og aktiviteter knyttet til skipets navigering</p> <p>Ansvar for navigeringens sikkerhet defineres klart til enhver tid, herunder perioder når skipsføreren er på broen og når det er los om bord</p>
Opprettholde en sikker maskinvakt	<p>Grundig kjennskap til grunnprinsipper som skal iakttas for maskinvakt, herunder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plikter forbundet med å overta og akseptere en vakt 2. rutinemessige plikter som utføres under en vakt 3. vedlikehold av maskindagboken og betydningen av de avlesningene som foretas 4. plikter forbundet med å overlate vakten til andre <p>Sikkerhets- og nødprosedyrer; skifte fra fjernkontroll/automatisk kontroll til lokal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vakt hold generelt (A-VIII/2) - Bruk av sjekklister - Definere vaktforhold - Rolle- og ansvarsfordeling - Utarbeide maskinroms-relatert seilings/operasjonsplan (A-VIII/2) - Følge opp oversiktsbilde - Intern og ekstern kommunikasjon 	<p>Vakt og vaktskifter utføres i samsvar med anerkjente prinsipper og framgangsmåter</p> <p>Hyppighet og omfang av overvåking av maskinutstyr og systemer er i tråd med produsentens anbefalinger og anerkjente prinsipper og framgangsmåter, herunder grunnprinsipper som skal iakttas for maskinvakt</p> <p>Det foretas en forsvarlig registrering av bevegelser og aktiviteter knyttet til skipets maskinsystemer</p>

	<p>kontroll av alle systemer</p> <p>Forsiktighetsregler som skal iakttas under en vakt og tiltak som umiddelbart skal iverksettes i tilfelle av brann eller ulykke, med særlig vekt på oljesystemer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasjon - Oppmerksomhet ved manøvrering - Bunkring 	
	<p><i>Ledelse av ressurser på broen/maskinrommet</i></p> <p>Kjennskap til prinsipper for ledelse av ressurser på broen herunder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fordeling, tildeling og prioritering av ressurser 2. effektiv kommunikasjon 3. bestemthet og lederskap 4. innhenting og opprettholdelse av situasjonsforståelse 5. vurdering av gruppens erfaring 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamledelse - Fordeling av roller og oppgaver - Kommunikasjon på bro - Situasjonsforståelse - Risikovurdering - Persepsjon - Konflikthåndtering - Beslutningstaking - Standard operasjonsprosedyrer 	<p>Ressurser fordeles og tildeles etter behov i riktig rekkefølge for å utføre nødvendige oppgaver</p> <p>Kommunikasjon gis og mottas klart og utvetydig</p> <p>Tvilsomme beslutninger og/eller handlinger fører til egnet utfordring og reaksjon</p> <p>Effektiv lederskapsatferd identifiseres</p> <p>Medlemmer av gruppen deler presis forståelse av nåværende og forutsagt tilstand for fartøyet, navigeringsvei og ytre omstendigheter</p>
<p>Bruk av ferdigheter i lederskap og lagarbeid</p>	<p>Praktisk kjennskap til ledelse og opplæring av personell om bord</p> <p>Kjennskap til tilknyttede internasjonale skipsfartskonvensjoner og rekommandasjoner og nasjonal lovgivning</p> <p>Ferdighet i å bruke oppgavestyring og styring av arbeidsbyrdene, herunder:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situasjonsforståelse - Rolle-fordeling og fordeling av oppgaver - Motivasjon - Ledelse teknikker - Verbal og non-verbal kommunikasjon 	<p>Mannskapet tildeles oppgaver informeres om forventede normer for arbeid og atferd på en måte som er hensiktsmessig for de aktuelle personene</p> <p>Opplæringsmål og aktiviteter basert på bedømmelse av nåværende kompetanse og egenskaper og driftskrav</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. planlegging og koordinering 2. fordeling av personell 3. tids- og ressursbegrensninger 4. prioritering <p>Kjennskap til og ferdighet i å bruke effektiv ressursstyring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fordeling, tildeling og prioritering av ressurser 2. effektiv kommunikasjon om bord og på land 3. beslutninger gjenspeiler vurdering av gruppens erfaring 4. bestemthet og lederskap, herunder motivasjon 5. innhenting og opprettholdelse av situasjonsforståelse <p>Kjennskap til og ferdighet i å anvende metoder for beslutningstaking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. situasjons- og risikovurdering 2. identifisere og vurdere genererte muligheter 3. velge handlingsforløp 4. evaluering av resultatets effektivitet <p>Kjennskap til ledelse og opplæring av personell om bord</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skikkethet for vaktjeneste (A-VIII/1) - Hviletid - Krav seilassen stiller - Stress og mestring - Beslutningstaking - Teamutvikling - Roller - Verdier, holdninger og normer - Emosjonell intelligens - Konflikt håndtering - Kulturforståelse - Briefing og debriefing 	<p>Det skal demonstreres at operasjonene er i samsvar med gjeldende regler</p> <p>Operasjonene er planlagt og ressursene er tildelt etter behov i riktig prioritert rekkefølge for å utføre nødvendige oppgaver</p> <p>Kommunikasjon gis og mottas klart og utvetydig</p> <p>Effektiv lederskapsatferd demonstreres</p> <p>Nødvendige medlemmer av gruppen deler presis forståelse av nåværende og forutsagt status for fartøyet, driftsstatus og ytre omstendigheter</p> <p>Beslutningene er de mest effektive for situasjonen.</p> <p>Mannskapet tildeles oppgaver informeres om forventede normer for arbeid og atferd på en måte som er hensiktsmessig for de aktuelle personene</p> <p>Opplæringsmål og aktiviteter basert på bedømmelse av nåværende kompetanse og egenskaper og driftskrav</p> <p>Det skal demonstreres at operasjonene er i samsvar med gjeldende regler</p>
--	---	---	--

	<p>Kjennskap til tilknyttede internasjonale skipsfartskonvensjoner og rekommandasjoner og nasjonal lovgivning</p> <p>Ferdighet i å bruke oppgavestyring og styring av arbeidsbyrdene, herunder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. planlegging og koordinering 2. fordeling av personell 3. tids- og ressursbegrensninger 4. prioritering <p>Kjennskap til og ferdighet i å bruke effektiv ressursstyring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fordeling, tildeling og prioritering av ressurser 2. effektiv kommunikasjon om bord og på land 3. beslutninger gjenspeiler vurdering av gruppens erfaring 4. bestemthet og lederskap, herunder motivasjon 5. innhenting og opprettholdelse av situasjonsforståelse <p>Kjennskap til og ferdighet i å anvende metoder for beslutningstaking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. situasjons- og risikovurdering 2. identifisere og generere muligheter 3. velge handlingsforløp 		<p>Operasjonene er planlagt og ressursene er tildelt etter behov i riktig prioritert rekkefølge for å utføre nødvendige oppgaver</p> <p>Kommunikasjon gis og mottas klart og utvetydig</p> <p>Effektiv lederskapsatferd demonstreres</p> <p>Nødvendige medlemmer av gruppen deler presis forståelse av nåværende og forutsagt tilstand for fartøyet og driftsstatus og ytre omstendigheter</p> <p>Beslutningene er de mest effektive for situasjonen</p> <p>Det skal demonstreres at operasjonene er effektive og i samsvar med gjeldende regler</p>
--	--	--	--

	4. evaluering av resultatets effektivitet Utvikling, gjennomføring og oversikt over standard driftsprosedyrer		
Etablere vaktholdsordninger og vaktholdsprosedyrer	Grundig kjennskap til innholdet i, anvendelsen av og formålet med de internasjonale regler til forebygging av sammenstøt på sjøen, 1972 med endringer Grundig kjennskap til innholdet i, anvendelsen av og formålet med prinsippene som skal iakttas for brovakt	<ul style="list-style-type: none"> - Feilkjeder, årsak og virkning - Fordeling av roller og oppgaver - Kommunikasjon på bro og eksternt - Konflikthåndtering - Standard operasjonsprosedyrer 	Vaktholdsordninger og vaktholdsprosedyrer etableres og opprettholdes i samsvar med internasjonale regler og retningslinjer for å ivareta navigeringens sikkerhet, vern av havmiljøet og sikkerheten for skip og mennesker om bord
Reagere i nødssituasjoner	Nødprosedyrer: Forholdsregler for beskyttelse av og sikkerhet for passasjerer i nødssituasjoner De første tiltakene som skal iverksettes etter en kollisjon eller grunnstøting, første skadevurdering og havarikontroll Forståelse av prosedyrene som skal følges ved redning av personer fra sjøen, komme et skip i havsnød til unnsetning, reagere på nødssituasjoner som oppstår i havn	<ul style="list-style-type: none"> - Situasjonsbevissthet - Standard operasjonsprosedyrer - Grunnstøting - Brann i maskinrom - Søk og redning - Mann over bord - Krisehåndtering - Mediahåndtering - Next of kin håndtering 	Nødssituasjonens type og omfang identifiseres umiddelbart De første tiltakene og, om nødvendig, manøvreringen av skipet er i samsvar med beredskapsplanene og tilpasset graden av hastverk i situasjonen og nødssituasjonens art
Samordne søk- og redningsoperasjoner	Grundig kjennskap til og ferdighet i å anvende prosedyrene i håndboken International Aeronautical and Maritime	<ul style="list-style-type: none"> - SOLAS - SAR plan - JRCC 	Nødssignaler gjenkjennes umiddelbart Beredskapsplaner og instruksjoner i stående

	Search and Rescue (IAMSAR)	<ul style="list-style-type: none"> - IAMSAR - OSC - Gruppearbeid og simulatoroppgave 	ordrer iverksettes og oppfylles
Utvikle beredskaps- og havarikontrollplaner og håndtere nødssituasjoner	<p>Skipskonstruksjon, herunder havarikontroll</p> <p>Metoder og hjelpemidler til forebyggende brannvern, branndeteksjon og brannslukking</p> <p>Redningsredskapers funksjoner og bruk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feilkjeder; årsak og virkning - Situasjonsbevissthet - Standard operasjonsprosedyrer - Rednings-, brannslukkings, og andre sikkerhetssystemer - Organisering ved brann og redning/beredskapsorganisering - Grunnstøting - Kollisjoner - Stempling - Eksplosjon - Brann - Krisehandtering - Mediahandtering - Next of kin håndtering 	Nødprosedyrer er i samsvar med de etablerte planene for nødssituasjoner