

VEDLEGG II

Tabell A-VI/1-1

Spesifikasjon av minstenormer for kompetanse i personlige redningsteknikker

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Overleve til sjøs i tilfeller der skipet må forlates	<p>Typer av nødssituasjoner som kan forekomme, for eksempel sammenstøt, brann, forlis</p> <p>Typer av redningsredskaper som normalt føres om bord på skip</p> <p>Utstyr i redningsfarkost</p> <p>Plassering av personlige redningsredskaper</p> <p>Prinsipper vedrørende redning, herunder:</p> <p>.1 verdien av opplæring og øvelser</p> <p>.2 personlige verneklær og personlig verneutstyr</p> <p>.3 nødvendigheten av å være rede for enhver nødssituasjon</p> <p>.4 hva som skal gjøres ved signal om å møte ved innskipningsstasjoner</p> <p>.5 hva som skal gjøres når det er nødvendig å forlate skipet</p> <p>.6 hva som skal gjøres under opphold i vannet</p> <p>.7 hva som skal gjøres om bord i en redningsfarkost</p> <p>.8 de største faremomentene for overlevende</p>	<p>Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs eller godkjent erfaring og prøving fra tjeneste, herunder praktisk demonstrasjon av kompetanse i å:</p> <p>.1 ta på redningsvest</p> <p>.2 ta på og bruke en redningsdrakt</p> <p>.3 hoppe trygt i vannet fra en viss høyde</p> <p>.4 snu en kantret redningsflåte iført redningsvest</p> <p>.5 svømme med redningsvest</p> <p>.6 holde seg flytende uten redningsvest</p> <p>.7 borde en redningsfarkost fra skipet og vannet iført redningsvest</p> <p>.8 utføre de første handlingene ved ombordstigning i en redningsfarkost som øker sjansene for å overleve</p> <p>.9 sette ut drivanker fra livbåten</p> <p>.10 betjene utstyret om bord i redningsfarkosten</p> <p>.11 betjene innretninger til å angi posisjon, herunder radioutstyr</p>	<p>Tiltak som treffes ved identifikasjon av alarmsignal er tilpasset den angitte nødssituasjonen og er i samsvar med etablerte prosedyrer</p> <p>Tidspunktene og sekvensen for de enkelte tiltakene er passende for de rådende omstendigheter og forhold og minimaliserer mulige farer og trusler hva angår overlevelse</p> <p>Metoden for ombordstigning i redningsfarkost er egnet og medfører ingen fare for andre overlevende</p> <p>De første handlingene etter at skipet er forlatt, og prosedyrer og handlinger i vannet minimaliserer trusler mot overlevelse</p>

Tabell A-VI/1-2

Spesifikasjon av minstenormer for kompetanse i forebyggende brannvern og brannsløkking

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Minimalisere risikoen for brann og opprettholde beredskap for å håndtere nødssituasjoner som involverer brann	<p>Organisering av brannsløkking på skip</p> <p>Plassering av brannsløkkingsutstyr og nødrømningsveier</p> <p>Elementene i brann og eksplosjon (branntrekanten)</p> <p>Typer av antennelse og tennkilder</p> <p>Brannfarlige materialer, brannfarer og spredning av brann</p> <p>Nødvendigheten av konstant årvåkenhet</p> <p>Tiltak som skal treffes om bord på skipet</p> <p>Brann- og røykdeteksjon og automatiske alarmsystemer</p> <p>Klassifisering av brann og egnede sløkkemidler</p>	<p>Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs</p>	<p>De første tiltakene etter oppdagelsen av en nødssituasjon er i samsvar med anerkjent praksis og anerkjente prosedyrer</p> <p>Tiltak som treffes ved identifikasjon av alarmsignal er tilpasset den angitte nødssituasjonen og er i samsvar med etablerte prosedyrer</p>
Bekjempe og slokke branner	<p>Brannsløkkingsutstyr og dets plassering om bord</p> <p>Instruksjon i:</p> <p>.1 faste installasjoner</p> <p>.2 brannmannsutstyr</p> <p>.3 personlig utstyr</p> <p>.4 innretninger og utstyr for brannsløkking</p> <p>.5 brannsløkkingsmetoder</p> <p>.6 brannsløkkingsmidler</p> <p>.7 prosedyrer for brannsløkking</p>	<p>Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs, herunder praktisk demonstrasjon i rom som frambyr virkelig realistiske opplæringsbetingelser (f.eks. ved simulering av forholdene om bord på skip) og, overalt der det er mulig og praktisk, i mørke, av ferdighet i å:</p> <p>.1 bruke forskjellige typer bærebare brannsløkkingsapparater</p> <p>.2 bruke bærbart åndedrettsvern</p>	<p>Klær og utstyr er passende for brannsløkkingsoperasjonens art</p> <p>Tidspunktene og sekvensen for de enkelte tiltakene er passende for de rådende omstendigheter og forhold</p> <p>Slokking av brann oppnås ved hjelp av passende prosedyrer, teknikker og brannsløkkingsmidler</p> <p>Prosedyrer og teknikker hva angår åndedrettsvern er i samsvar med anerkjent praksis og anerkjente prosedyrer</p>

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Bekjempe og slokke branner (forts.)	.8 bruk av åndedrettsvern ved brannslukking og berging av menneskeliv	<p>.3 slokke mindre branner, f.eks. branner i elektrisk utstyr, oljebranner, propanbranner</p> <p>.4 slokke omfattende branner med vann ved bruk av stråle- og spredemunnstykke</p> <p>.5 slokke branner med skum, pulver eller et hvilket som helst annet egnet kjemisk slökkemiddel</p> <p>.6 gå inn i og gjennom, med livline, men uten åndedrettsvern, et rom der skum som utvider seg sterkt, er sprøytet inn</p> <p>.7 bekjempe brann i røykfylte, lukkede rom, iført bærbart åndedrettsvern</p> <p>.8 slokke brann med vanntåke eller et hvilket som helst annet slökkemiddel, i et rom i innredningen eller simulert maskinrom med brann og kraftig røykutvikling</p> <p>.9 slokke oljebrann med tåkeappikator og spredemunnstykker, pulver- eller skumappikatorer</p> <p>.10 berge menneskeliv i et røykfyllt rom, iført åndedrettsvern</p>	

Tabell A-VI/1-3

Spesifikasjon av minstenormer for kompetanse i grunnleggende førstehjelp

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Treffe tiltak umiddelbart ved kjennskap til en ulykke eller annen medisinsk nødssituasjon	<p>Vurdering av behovene til skadde personer og trusler mot egen sikkerhet</p> <p>Forståelse av kroppens oppbygning og funksjoner</p> <p>Forståelse av tiltak som må iverksettes umiddelbart i nødssituasjoner, herunder ferdighet i å:</p> <p>.1 legge en skadd person i riktig stilling anvende</p> <p>.2 gjenopplivingsteknikker</p> <p>.3 stanse blødning</p> <p>.4 iverksette egnede tiltak for grunnleggende behandling av sjokk</p> <p>.5 iverksette egnede tiltak i tilfelle av brannså og skåldsår, herunder ulykker forårsaket av elektrisk strømt</p> <p>.6 redde og transportere en skadd person</p> <p>.7 improvisere bandasjer og bruke materialer i medisinkiste</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	<p>Måten det gis alarm på og tidspunktet for å gi alarm er tilpasset omstendighetene ved ulykken eller den medisinske nødssituasjonen</p> <p>Identifikasjonen av sannsynlig årsak til, art og omfang av skader er umiddelbar og fullstendig og prioriteringen og rekkefølgen av handlinger er proporsjonal med enhver potensiell trussel mot menneskeliv</p> <p>Risikoen for videre skade på en selv eller den skadde personen minimaliseres til enhver tid</p>

Tabell A-VI/1-4

Spesifikasjon av minstenormer for kompetanse i personlig sikkerhet og omsorg for mennesker og miljø

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Følge nødprosedyrer	<p>Typer av nødsituasjoner som kan forekomme, så som sammenstøt, brann, forlis</p> <p>Kjennskap til skipsberedskapsplaner for tiltak som skal iverksettes i nødssituasjoner</p> <p>Alarmsignaler og særskilte plikter som mannskapet er tildelt ifølge alarminstruksen; mønstringsstasjoner; korrekt bruk av personlig sikkerhetsutstyr</p> <p>Tiltak som skal iverksettes ved oppdagelse av potensiell nødssituasjon, herunder brann, sammenstøt, forlis og inntrengning av vann i skipet</p> <p>Tiltak som skal iverksettes når nødalarmssignaler høres</p> <p>Verdien av opplæring og øvelser</p> <p>Kjennskap til rømningsveier og interne sambands- og alarmsystemer</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	<p>De første tiltakene som treffes ved kjennskap til en nødssituasjon er i samsvar med etablerte nødprosedyrer</p> <p>Opplysninger ved alarmgvingning formidles raskt, nøyaktig, fullstendig og klart</p>
Ta forholdsregler for å hindre forurensning av havmiljøet	<p>Virkninger av forurensning av det marine miljøet som skyldes skipets drift eller uhell</p> <p>Grunnleggende prosedyrer for miljøvern</p> <p>Grunnleggende kjennskap til kompleksiteten og mangfoldet i havmiljøet</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Organisatoriske prosedyrer som er utformet for å verne havmiljøet, følges til alle tider

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Følge trygge arbeidsrutiner	<p>Viktigheten av å følge trygge arbeidsrutiner til enhver tid</p> <p>Tilgjengelige sikkerhets- og verneanordninger til beskyttelse mot potensielle farer om bord på skip</p> <p>Forhølsregler som skal tas før man går inn i lukkede rom</p> <p>Godt kjennskap til internasjonale tiltak rettet mot forebygging av ulykker og helse/miljø*</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Sikre arbeidsrutiner følges og egnet sikkerhets- og verneutstyr brukes riktig til enhver tid
Bidra til effektiv kommunikasjon om bord på skip	<p>Forstå prinsippene for hindringer mot effektiv kommunikasjon mellom enkeltpersoner og grupper på skipet</p> <p>Evne til å etablere og opprettholde effektiv kommunikasjon</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Kommunikasjonen er klar og effektiv til enhver tid
Bidra til gode menneskelige relasjoner om bord på skip	<p>Viktigheten av å opprettholde gode menneskelige relasjoner og et godt arbeidsfellesskap om bord på skip</p> <p>Grunnleggende prinsipper for samarbeid og praksis, herunder konfliktløsning</p> <p>Omsorg for mennesker og miljø, tilsettingsvilkår, individuelle rettigheter og plikter, farene ved misbruk av narkotika og alkohol</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Forventede arbeidsstandarder og atferdsnormer følges til enhver tid

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Forstå og treffe nødvendige tiltak for å ha kontroll med trøtthet	Betydningen av nødvendig hvile Virkningene av søvn, vaktturnus og døgnrytme på trøtthet Virkningen av fysiske stressfaktorer på sjøfolk Virkningen av miljømessige stressfaktorer på og utenfor skipet, og deres effekt på sjøfolk Virkningene av endringer i vaktturnus på trøttheten hos sjøfolk	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Praksis for håndtering av trøtthet følges og hensiktsmessige tiltak anvendes til enhver tid

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Tabell A-VI/2-1

Spesifikasjon for minstenormer for kompetanse for redningsfarkoster og mann-overbord-båter unntatt hurtiggående mann-overbord-båter

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Ta kommandoen over en redningsfarkost eller mann-overbord-båt under og etter utsetting	<p>Konstruksjon og utrustning for redningsfarkoster og mann-overbord-båter og hver enkelt utstyrsenhet om bord i disse</p> <p>Særskilte karakteristika ved og anordninger for redningsfarkoster og mann-overbord-båter</p> <p>Forskjellige typer innretninger for utsetting av redningsfarkoster og mann-overbord-båter</p> <p>Metoder for utsetting av redningsfarkoster i høy sjø</p> <p>Metoder for å få fatt i redningsfarkoster igjen</p> <p>Hva som skal gjøres etter å ha forlatt skipet</p> <p>Metoder for utsetting av mann-overbord-båter og få fatt i dem igjen i høy sjø</p> <p>Farer knyttet til bruk av løseanordninger med last</p> <p>Kjennskap til vedlikeholdsrutiner</p>	<p>Bedømmelse av prestasjoner fra praktisk demonstrasjon av ferdighet i å:</p> <p>.1 snu en kantret redningsflåte iført redningsvest</p> <p>.2 tolke merkingen på redningsfarkosten med hensyn til hvor mange personer den er beregnet på</p> <p>.3 gi riktige kommandoer for utsetting av og ombordstigning i redningsfarkosten, tømning av skipet og håndtere og evakuere personer fra redningsfarkosten</p> <p>.4 klargjøre og sikkert sette ut redningsfarkost og komme klar av skipssiden raskt, og betjene løseanordninger med og uten last</p> <p>.5 sikkert berge redningsfarkost og mann-overbord-båter, herunder tilbakestilling av løseanordninger med og uten last</p> <p>ved bruk av: oppblåsbar redningsflåte og åpen eller overbygd livbåt med innenbords motor eller godkjent simulatorentrening, ved behov</p>	<p>Klargjøring av, ombordstigning i og utsetting av redningsfarkoster overholder utstyrets begrensninger og gjør det mulig for redningsfarkosten å komme trygt klar av skipet</p> <p>De første handlingene etter at skipet er forlatt, minimaliserer trusler mot overlevelse</p> <p>Redningsfarkoster og mann-overbord-båter fås fatt i igjen på en slik måte at utstyrets begrensninger overholdes</p> <p>Utstyret betjenes i samsvar med produsentens anvisninger for frigjøring og tilbakestilling</p>
Betjene motor på redningsfarkost	Metoder for å starte og betjene motor med tilbehør på redningsfarkost sammen med bruk av	Bedømmelse av prestasjoner fra praktisk demonstrasjon av ferdighet i å starte og betjene innenbords motor som åpen	Framdrift finnes og opprettholdes slik manøvreringen krever

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

	farkostens brannslukkingsapparat	eller overbygd livbåt er utstyrt med	
--	-------------------------------------	---	--

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Håndtere overlevende og redningsfarkost etter evakuering av skipet:	<p>Håndtering av redningsfarkost i dårlig vær</p> <p>Bruk av fangline, drivanker og alt annet utstyr</p> <p>Fordeling av mat og vann i redningsfarkost</p> <p>Tiltak som treffes for å maksimalisere muligheten for å oppdage og lokalisere redningsfarkost</p> <p>Metode for helikopterredning</p> <p>Virkninger av nedkjøling, hvordan hindre nedkjøling, bruk av beskyttende trekk og klesplagg, herunder redningsdrakter og termiske beskyttelsesmidler</p> <p>Bruk av mann-overbord-båter og motorlivbåter for å arrangere redningsflåter og for redning av overlevende og personer i sjøen</p> <p>Grunnsetting av redningsfarkost</p>	<p>Bedømmelse av prestasjoner fra praktisk demonstrasjon av ferdighet i å:</p> <p>.1 ro og styre en båt og styre etter kompass</p> <p>.2 bruke hver enkelt utstyrsenhet i redningsfarkost</p> <p>.3 rigge opp innretninger for å lette lokalisering</p>	<p>Forvaltningen av ansvaret for overlevende og redningsfarkost er tilpasset rådende omstendigheter og forhold</p>
Bruke innretninger til å angi posisjon, herunder kommunikasjons- og signalutstyr og lys- og røyksignaler	<p>Radio-redningsredskaper som føres i redningsfarkoster, herunder satelitt-nødpeilesendere og radartranspondere</p> <p>Lys- og røyksignaler til bruk i nødssituasjoner</p>	<p>Bedømmelse av prestasjoner fra praktisk demonstrasjon av ferdighet i å:</p> <p>.1 bruke bærbart radioutstyr på redningsfarkoster</p> <p>.2 bruke signalutstyr, herunder lys- og røyksignaler</p>	<p>Bruk og valg av kommunikasjons- og signalutstyrer tilpasset rådende omstendigheter og forhold</p>

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Gi førstehjelp til overlevende	Bruk av medisinkiste og gjenopplivingsteknikker Behandling av skadde personer, herunder å stanse blødninger og behandle sjokk	Bedømmelse av prestasjoner fra praktisk demonstrasjon av ferdighet i å behandle skadde personer både under evakueringen av skipet og seinere ved bruk av medisinkiste og gjenopplivingsteknikker	Identifikasjon av sannsynlig årsak til, art og omfang av skader eller tilstand er umiddelbar og nøyaktig Prioritering og rekkefølge ved behandling minimaliserer enhver trussel mot menneskeliv

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Tabell A-VI/3

Spesifikasjon av minstekrav til kompetanse i ledelse av brannsløkking

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Lede brannsløkkingsoperasjoner om bord på skip	<p>Rutiner for brannslukking til havs og i havn med særlig vekt på organisering, taktikk og kommando</p> <p>Bruk av vann ved brannsløkking, virkningen på skipets stabilitet, forholdsregler og korrigerende rutiner</p> <p>Kommunikasjon og samordning under brannsløkkingsoperasjoner</p> <p>Ventilasjonkontroll, herunder fraluftvifte for røyk</p> <p>Kontroll av drivstoff og elektriske anlegg</p> <p>Faremomenter ved brannsløkkingsprosessen (tørredestilasjon, kjemiske reaksjoner, branner i avtrekksrør i kjeler)</p> <p>Brannsløkking som involverer farlig gods</p> <p>Brannsikring og brannfarer knyttet til lagring og håndtering av materialer (maling o.a.)</p> <p>Ansvar for og håndtering av skadde personer</p> <p>Rutiner for samordning med brannsløkkingsmannskaper i land</p>	<p>Praktiske øvelser og instruksjoner gjennomført under godkjente og virkelig realistiske opplæringsforhold (f.eks. simulerte forhold om bord) og så langt det er mulig og praktisk gjennomførbart, i mørke</p>	<p>Tiltak som treffes for å kontrollere branner baseres på en helhetlig og nøyaktig vurdering av hendelsen ved bruk av alle tilgjengelige informasjonskilder</p> <p>Prioriteringen av, tidspunktet for og rekkefølgen av tiltakene er tilpasset hendelsens totale krav og nødvendigheten av å minimalisere skade og potensiell skade på skipet, personskader og svekkelse av skipets driftsklare tilstand</p> <p>Opplysninger formidles raskt, nøyaktig, fullstendig og klart</p> <p>Personlig sikkerhet ved brannkontrollaktiviteter ivaretas til alle tider</p>
Organisere og lære opp brannlag	<p>Utarbeidelse av beredskapsplaner</p> <p>Sammensetning og fordeling av personell til brannlag</p> <p>Strategier og taktikker for kontroll av branner i ulike deler av skipet</p>	<p>Praktiske øvelser og instruksjon gjennomført under godkjente og virkelig realistiske opplæringsbetingelser, for eksempel ved simulering av forholdene ombord på skip</p>	<p>Sammensetning og organisering av brannlag sikrer umiddelbar og effektiv gjennomføring av beredskapsplaner og rutiner</p>

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Inspisere og vedlikehold anlegg og utstyr for branndeteksjon og brannsløkking	<p>Branndeteksjonssystemer, faste brannsløkkingsanlegg, bærbart og mobilt brannsløkkingsutstyr, herunder anordninger, pumper og utstyr for redning og berging, livsnødvendig utstyr, personlig verne- og sambandsutstyr</p> <p>Krav om lovbestemte besiktigelser og besiktigelser for klassifikasjon</p>	Praktiske øvelser basert på godkjent utstyr og godkjente anlegg i et realistisk opplæringsmiljø	Driftsklar tilstand for alle anlegg og alt utstyr for branndeteksjon og brannsløkking opprettholdes til alle tider i samsvar med tekniske spesifikasjoner og krav i lovverket
Undersøke hendelser som involverer brann og utarbeide rapporter om disse	Vurdering av årsak til hendelser som involverer brønn	Praktiske øvelser i et realistisk opplæringsmiljø	Brannårsaker identifiseres og virkningskraften i tiltak evalueres

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Tabell A-VI/4-1
Spesifikasjon av minstekrav til kompetanse i medisinsk førstehjelp

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluere kompetanse
Gi førstehjelp omgående i tilfelle ulykke eller sykdom om bord	<p>Medisinkiste</p> <p>Kroppens oppbygning og funksjoner</p> <p>Toksikologiske farer om bord, herunder bruk av "Medical First Aid Guide for Use in Accidents Involving Dangerous Goods (MFAG)" (Veiledning for medisinsk førstehjelp i ulykker med farlig gods) eller tilsvarende nasjonal veiledning</p> <p>Undersøkelse av skadd person eller pasient</p> <p>Ryggskader</p> <p>Brannsår, skåldsår og virkninger av varme og kulde</p> <p>Lukkede brudd, forvridninger og muskelskader</p> <p>Medisinsk behandling av reddede personer</p> <p>Medisinsk rådgivning over radio</p> <p>Farmakologi</p> <p>Sterilisering</p> <p>Hjertestans, drukning og kvelning</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra praktisk instruksjon	<p>Identifikasjon av sannsynlig årsak til art og omfang av skadene er umiddelbar og fullstendig og følger gjeldende praksis for førstehjelp</p> <p>Risikoen for skade på en selv og andre minimaliseres til alle tider</p> <p>Behandlingen av skader og pasienters sykdom er passende og følger anerkjent praksis for førstehjelp og internasjonale retningslinjer</p>

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Tabell A-VI/6-1

Spesifikasjon av minstestandard for kompetanse i sikkerhetsbevisshet

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Bidra til styrkingen av maritim sikkerhet ved større bevisstgjøring	<p>Grunnleggende kjennskap til maritime sikkerhetsuttrykk og -definisjoner, herunder elementer som kan være knyttet til piratvirksomhet og væpnet ran</p> <p>Grunnleggende kjennskap til internasjonal maritim sikkerhetspolitikk og myndigheters, selskapers og personers ansvarsområder</p> <p>Grunnleggende kjennskap til maritime sikkerhetsnivåer og deres innflytelse på sikkerhetstiltak og rutiner om bord på skip og i havneterminaler</p> <p>Grunnleggende kjennskap til rutiner for sikkerhetsrapportering</p> <p>Grunnleggende kjennskap til sikkerhetsrelaterte beredskapsplaner</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Krav knyttet til større maritim sikkerhet blir riktig identifisert
Identifikasjon av sikkerhetstrusler	<p>Grunnleggende kjennskap til teknikker brukt for å omgå sikkerhetstiltak</p> <p>Grunnleggende kjennskap som muliggjør identifikasjon av potensielle sikkerhetstrusler, herunder elementer som kan være knyttet til piratvirksomhet og væpnet ran</p> <p>Grunnleggende kunnskap som muliggjør identifikasjon av våpen, farlige stoffer og anordninger samt kjennskap til hva slags skade de kan forårsake</p> <p>Grunnleggende kjennskap til håndtering av sikkerhetsrelatert informasjon og sikkerhetsrelaterte</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Maritime sikkerhetstrusler blir riktig identifisert

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

	meddelelser		
--	-------------	--	--

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Forståelse av behovet for og metodene for å opprettholde sikkerhetsbevissthet og årvåkenhet	Grunnleggende kjennskap til krav til opplæring, drill og øvelser i henhold til relevante konvensjoner, koder og IMO-rundskriv, herunder slike som er relevante for bekjempelse av piratvirksomhet og væpnet ran	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Krav knyttet til større maritim sikkerhet blir riktig identifisert

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Tabell A-VI/6-2

Spesifikasjoner av minstekrav til kompetanse for sjøfolk med anviste sikkerhetsplikter

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluere kompetanse
Opprettholde forholdene definert i et skips sikkerhetsplan	<p>Adekvat kjennskap til maritime sikkerhetsuttrykk og -definisjoner, herunder elementer som kan være knyttet til piratvirksomhet og væpnet ran</p> <p>Kjennskap til internasjonale retningslinjer for sikkerhet på sjøen og myndigheters, selskapers og personers ansvarsforhold, herunder adekvat kjennskap til elementer som kan være knyttet til piratvirksomhet og væpnet ran</p> <p>Kjennskap til maritime sikkerhetsnivåer og deres innflytelse på sikkerhetstiltak og rutiner om bord på skip og i havneterminaler</p> <p>Kjennskap til rutiner for sikkerhetsrapportering</p> <p>Kjennskap til rutiner og krav til drill og øvelser i henhold til relevante konvensjoner, koder og IMO-rundskriv, herunder adekvat kjennskap dem som kan være knyttet til piratvirksomhet og væpnet ran</p> <p>Kjennskap til rutinene for å gjennomføre inspeksjoner og besiktigelser og for å kontrollere og overvåke sikkerhetstiltakene spesifisert i et skips sikkerhetsplan</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	<p>Rutiner og tiltak er i samsvar med prinsippene fastsatt av ISPS-koden og SOLAS av 1974, med endringer</p> <p>Krav i lovverket knyttet til sikkerhet er riktig identifisert</p> <p>Meddelelser som faller innenfor ansvarsområdet, er tydelige og forståelige</p>

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Opprettholde forholdene beskrevet i et skips sikkerhetsplan (forts.)	Kjennskap til sikkerhetsrelaterte beredskapsplaner og rutiner for å reagere på sikkerhetstrusler eller brudd på sikkerheten, herunder bestemmelser for å opprettholde kritisk viktige driftsfunksjoner i grensesnittet mellom skip og havn, og herunder også adekvat kunnskap som kan være knyttet til piratvirksomhet og væpnet ran		
Identifikasjon av sikkerhetsrisikoer og trusler	<p>Kjennskap til sikkerhetsdokumentasjon, herunder Sikkerhetserklæringen</p> <p>Kjennskap til teknikker brukt til å omgå sikkerhetstiltak, herunder slike som brukes av pirater og væpnede ransmenn</p> <p>Kunnskap som gjør det mulig å identifisere potensielle sikkerhetstrusler</p> <p>Kunnskap som gjør det mulig å gjenkjenne våpen, farlige stoffer og anordninger samt kjennskap til hva slags skade de kan forårsake</p> <p>Kjennskap til teknikker for publikumsstyring og publikumskontroll, der dette er relevant</p> <p>Kjennskap til håndtering av sikkerhetsrelatert informasjon og sikkerhetsrelaterte meddelelser</p> <p>Kjennskap til metoder for fysisk ransaking og intrusjonsfrie inspeksjoner</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Rutiner og tiltak er i samsvar med prinsippene fastsatt av ISPS-koden og SOLAS av 1974, med endringer

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg

Kolonne 1	Kolonne 2	Kolonne 3	Kolonne 4
Kompetanse	Kunnskap, forståelse og dyktighet	Metoder for å demonstrere kompetanse	Kriterier for evaluering av kompetanse
Utføre regelmessige sikkerhetsinspeksjoner på skipet	<p>Kjennskap til teknikker for å overvåke områder med adgangsbegrensning</p> <p>Kjennskap til kontroll av tilgang til skipet og til adgangsbegrensede områder om bord</p> <p>Kjennskap til metoder for effektiv overvåking av dekksonråder og områder som omgir skipet</p> <p>Kjennskap til inspeksjonsmetoder knyttet til lasten og skipets forråd</p> <p>Kjennskap til metoder for å kontrollere ombordstigning, ilandstigning og tilgangen personer og deres effekter har mens de er om bord</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	Rutiner og tiltak er i samsvar med prinsippene fastsatt av ISPS-koden og SOLAS-konvensjonen, med endringer
Korrekt bruk av eventuelt sikkerhetsutstyr og eventuelle sikkerhetssystemer	<p>Generelt kjennskap til forskjellige typer sikkerhetsutstyr og sikkerhetssystemer, herunder dem som kunne brukes i tilfelle angrep fra pirater og væpnede ransmenn, med deres begrensninger</p> <p>Kjennskap til behovet for testing, kalibrering og opprettholdelse av sikkerhetssystemer og sikkerhetsutstyr, særlig ute på sjøen</p>	Bedømmelse av prestasjoner fra godkjent instruksjon eller fra deltakelse på godkjent kurs	<p>Operasjoner med utstyr og systemer utføres i samsvar med fastsatte instruksjoner for betjening av utstyr og idet det tas hensyn til utstyrets og systemenes begrensninger</p> <p>Rutiner og tiltak er i samsvar med prinsippene fastsatt av ISPS-koden og SOLAS av 1974, med endringer</p>

* The ILO Code of Practice on Accident Prevention on Board Ship at Sea and in Port" kan være til hjelp ved utarbeidelsen av kursopplegg